

РІВНЕНСЬКА МІСЬКА РАДА
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 51
РІВНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

вул. Вишиванка, 45, м. Рівне, 33027, тел. (0362) 64-32-50 ,
e-mail: gorobunka51@gmail.com , web: zdo51.com.ua , код ЄДРПОУ 36079583

Звіт директора ЗДО № 51
про результати 2025-2026 навчального року
перед педагогічним колективом та громадськістю

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту», на виконання вимог статті 38 Закону України «Про дошкільну освіту» зроблено даний звіт. Зміст звіту зроблений на підставі Листа МОН від 20.04.2005 № 1/9-189 «Про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю». З метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базуються на принципах корпоративної культури і взаємоповаги, позитивної мотивації стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень керівником у сфері управління закладом я, Сиротюк Ніна Онисифорівна, директор закладу дошкільної освіти (ясел-садка) № 51 Рівненської міської ради звітую про основні напрямки діяльності у 2025-2026 навчальному році.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти.
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу.
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги, і засоби масової інформації, та органи влади.

➤ Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 51 Рівненської міської ради підпорядкований Управлінню освіти Рівненської міської ради та знаходиться за адресою:

- 33027, м. Рівне вул. Вишиванка, 45
- Електронна пошта: gorobunka51@gmail.com
- Проєктна потужність – 300 місць.
- Мова виховання та навчання – українська.

У закладі освіти працює 12 груп: 3 групи дітей раннього віку та 9 груп дітей передшкільного віку. Комплектування груп відбувається за віковим принципом, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків. Діти зараховуються до закладу згідно електронної черги. В 2025-2026 навчальному році згідно електронної черги було прийнято 70 дітей, за довідками по переводу з інших закладів – 9 дітей.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем: 08:00-18:00 год; чергова група – 07:30-18:30 год.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня літньо-оздоровчий період.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та літньо-оздоровчий період.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу та затверджений наказом директора ЗДО.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році є:

➤ подальше забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану в Україні.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в НУШ».

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 51 Рівненської міської ради здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України, зокрема: Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 року № 305 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 86), Порядку організації діяльності інклюзивних груп у

зкладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 10.04.2019 № 530 (із змінами), Статутом, Програми розвитку та річного плану роботи, Методичних рекомендацій з питань формування та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладах дошкільної освіти, затверджених наказом МОН України від 04.03.2025 № 407; особливостей функціонування ЗДО в умовах воєнного стану та інших розпорядчих документів, з метою сприяння організації та проведенню заходів, спрямованих на успішну реалізацію завдань та забезпечення належних умов для здобуття дошкільної освіти дітьми.

Головною метою закладу освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку дітей.

Ефективно та активно функціонує офіційний сайт закладу zdo51.com.ua контент, якого постійно оновлюється і висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» стаття 30, та інформаційна відкритість закладу освіти.

ЗДО забезпечений працівниками відповідно до штатного розпису на 85%.

В ЗДО постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

Якісний склад педагогічних кадрів за освітою:

- вища дошкільна – 20 (68%)
- фахова передвища – 5 (16%)
- вища педагогічна – 5 (16%)

За результатами атестації 2026 року 5 педагогів (16%) підвищили свій професійний рівень:

- вища категорія – 10 (34%)
- I категорія – 13 (44%)
- II категорія – 5 (16%)
- спеціаліст – 2 (6%)
- «вихователь-методист» - 1 (3%)
- «старший вихователь» - 1 (3%)

Директор, вихователь-методист достатню увагу приділяють організації проведення атестації педагогічних працівників. Дотримуються вимоги Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 № 805, складено перспективний план атестації педагогічних працівників; затверджено: графік проведення засідань

атестаційної комісії, списки педагогічних працівників, які підлягають черговій (позачерговій) атестації в 2025-2026 навчальному році, строки проведення атестації педагогічних працівників; визначено адресу електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі). Директором, вихователем-методистом та членами атестаційної комісії вивчалася система роботи педагогів, проводилося всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності працівників, зокрема оцінка професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту. В ході вивчення простежувалося постійне підвищення професійної компетентності наших колег, ріст їх майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу. У наявності є всі необхідні документи та матеріали з вивчення професійного рівня педагогів, що атестувалися (анкетування, результати спостережень за педагогічною діяльністю, узагальнення досвіду, творчі звіти педагогів, протоколи засідань атестаційної комісії).

Під час засідання педагогічної ради було заслухано творчі звіти педагогічних працівників, що атестувалися, розглянуто і дано оцінку їх роботи в міжатестаційний період.

У 2025-2026 навчальному році у закладі було проатестовано 5 (16%) педагогів. За результатами атестації підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 (3%) педагог, «спеціаліст I категорії» - 1(3%) педагог. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 2 (7%) педагогам, «спеціаліст II категорії» - 1(3%) педагогу.

Курси підвищення кваліфікації при РОІППО пройшли 6 педагогів, отже свій професійний рівень підвищили 18% вихователів.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та Планом роботи на 2025-2026 навчальний рік, директор, вихователь-методист та педагогічний колектив зосереджували увагу на пошуку оптимальних засобів підвищення якості освітнього процесу з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи закладу дошкільної освіти. Педагогічний колектив закладу упродовж 2025-2026 навчального року працював над реалізацією таких завдань:

➤ Оптимізувати роботу з соціально-морального розвитку дошкільників шляхом використання художньої літератури, ігрової та проєктної діяльності.

➤ Удосконалити роботу з комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку через впровадження інноваційних методів та сучасних підходів.

➤ Формувати у дітей основи сталого способу життя, навички критичного мислення в ході реалізації завдань природничо-екологічного змісту.

➤ Продовжувати освітню діяльність, спрямовану на розбудову внутрішньої системи якості освіти. Провести самооцінювання за напрямом «Здобувачі освіти».

Упродовж 2025-2026 навчального року освітня діяльність ЗДО спрямована на реалізацію змісту Базового компонента дошкільної освіти. Заклад працював за такими програмами:

Комплексна програма:

➤ «Я у Світі» Програма розвитку дитини від народження до шести років / за заг. редакцією Кононко О. Л./ Наказ МОН від 05.09.2024 № 1264 зареєстрований у Каталозі за № 1.0056-2024р.

Парціальні програми:

➤ Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку, Гавриш Н. В., Пометун О. І., Протокол № 2 від 11.04.2024р. зареєстрований у Каталозі за № 1.0010-2024р

➤ Формування соціально-громадської компетентності дітей старшого дошкільного віку. Україна єдина: цінуємо і творимо. Шульга Н., Канцедаль Л., ГО Асоціація працівників дошкільної освіти, протокол № 7 від 20.12.2023р. зареєстрований у Каталозі за № 1.0058-2023р

➤ «Україна – моя Батьківщина» Парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку / за наук. редакцією Рейпольської О. Д., авт: Каплуновська О. М., Кичата І. І., Палець Ю. М. Протокол № 3 від 21.06.2022р. зареєстрований у каталозі № 1.0009-2022р.

➤ «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку», Зайцева Л. І., Протокол № 3 від 25.06.2021р. зареєстрований у Каталозі № 1.008-2021р.

➤ Англійська мова за методикою асоціативних символів для старшого та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років) С. Гулько, С. Бацмай, Л. Гусак, Н. Стадник, Н. Занюк, О. Крутова Протокол № 8 засідання експертної комісії з іноземних мов від 06.07.2023р. зареєстрований у Каталозі за № 1.0034-2023р.

➤ «Рівнезнавство» 2020р. Парціальна програма з народознавства для дітей старшого дошкільного віку/ Рекомендовано навчально-методичною комісією педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (Протокол № 1 від 27 січня 2020р.)

➤ Скарбниця моралі, авт. Л. Лохвицька Протокол № 5 від 21.08.2024р. зареєстрований у Каталозі за № 1.0048-2024р.

➤ Мої перші гроші: парціальна програма з розвитку фінансової грамотності та формування фінансових компетентностей у дітей старшого дошкільного віку (авторський колектив – Н. Гавриш, Т. Піроженко, В. Ролік, О. Косенчук) Протокол № 3 від 31.05.2024р. зареєстрований у Каталозі за № 1.0019-2024р.

➤ Про себе треба знати, про себе треба дбати, авт. Л. В. Лохвицька Протокол № 5 від 21.08.2024р. зареєстрований у Каталозі за № 1.0049-2024р.

➤ Мої перші гроші: парціальна програма з розвитку фінансової грамотності та формування фінансових компетентностей у дітей старшого дошкільного віку (авторський колектив – Н. Гавриш, Т. Піроженко, В. Ролік, О. Косенчук) Протокол № 3 від 31.05.2024р. зареєстрований у Каталозі за № 1.0019-2024р.

В закладі облаштовано медичний осередок, ізолятор, методичний кабінет, кабінети вчителя-логопеда та практичного психолога, музична та спортивні зали, спортивний майданчик та 9 ігрових майданчиків. Ці приміщення оснащені, використовуються у відповідності до нормативних вимог за призначенням та раціонально. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2025-2026 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти упродовж року працював відповідально та з повною віддачею.

В ЗДО видано наказ «Про організацію методичної роботи у 2025-2026 навчальному році», упродовж навчального року система методичної роботи в закладі спрямовувалась на реалізацію змісту Державного стандарту дошкільної освіти; активізацію творчого потенціалу педагогів, водночас із формуванням навичок самостійного аналізу власної педагогічної діяльності; вивчення та розвиток педагогічної компетентності кожного вихователя, стимулювання їхнього професійного саморозвитку, а відтак і оновлення форм методичної роботи з кадрами; розвиток інклюзивної компетентності педагогів та позитивної мотивації до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами; інформування педагогів про нормативні документи в галузі дошкільної освіти; залучення вихователів, керівників музичних, інструктора з фізкультури до оволодіння технологіями організації освітньої роботи з

дітьми на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого, компетентнісного підходів і налагодження тісної взаємодії між дітьми, педагогами та батьками; надання педагогам права вільного вибору тих форм організації методичної роботи, які максимально враховують їхні потреби, запити та інтереси; забезпечення популяризації освітньої та методичної роботи шляхом періодичних публікацій на сайті ЗДО. Основою в роботі були вимоги Програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі».

Серед основних напрямів діяльності: створення умов для фізичного, духовного, психічного та соціального благополуччя дітей; вдосконалення якості освітнього процесу шляхом системного самоаналізу; сприяння підвищенню професійної майстерності педагогічних працівників через удосконалення системи планування освітньої роботи; започаткування роботи зі створення й підтримки сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як свідомого громадянина і патріота. Заклад активно впроваджує сучасні методи та інноваційні технології у співпраці з родинами вихованців, зокрема щодо патріотичного виховання підростаючого покоління.

Значна увага приділяється розвитку партнерської взаємодії з родинами вихованців через різні форми роботи. Окремим напрямом діяльності є розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти, яка включає формування процедур моніторингу, аналізу результатів та прийняття управлінських рішень для сталого покращення освітнього процесу.

У роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, в яких мають можливість взяти участь всі педагоги: засідання за круглим столом з обміну досвідом, рольові й ділові ігри, мозкові штурми, майстер-класи, семінари-практикуми, заняття з елементами тренінгу тощо.

Згідно річного плану, були проведені педагогічні ради з теми: «Підсумок роботи за 2024-2025 навчальний рік та чергові завдання на 2025-2026 навчальний рік», «Основні підходи соціально-морального розвитку дошкільників: завдання та шляхи їх реалізації», «Створення розвивального освітнього мовленнєвого середовища як основи формування комунікативно-мовленнєвої компетенції дошкільників», «Цілісність, системність і послідовність планування і організації проєктної діяльності природничо-екологічного змісту з дітьми дошкільного віку».

Упродовж навчального року педагогічні ради проведено у формі доповідей, презентацій, консультацій, круглих столів, практикумів, майстер-класів, роботи в групах, аналізу педагогічних ситуацій, обміну досвідом та обговорення актуальних питань. За результатами роботи підбито підсумки

діяльності закладу, визначено пріоритетні завдання, удосконалено професійну компетентність педагогів, вироблено практичні рекомендації щодо соціально-морального, мовленнєвого та екологічного розвитку дошкільників, ухвалено відповідні рішення для підвищення якості освітнього процесу.

Участь педагогів у колективному перегляді занять сприяла збагаченню їх практичного досвіду та удосконаленню свого фахового рівня. Упродовж 2025-2026 н. р. було проведено 6 відкритих занять для педагогів: «Казка в гості завітала, діток розуму навчала» (Ірина Сидорук); «На доброму серці тримається світ» (Олександра Набакорська); «Слово до слова – зложиться мова» (Тетяна Шерстюк); «Коли іграшки радіють, а коли сумують» (Сніжана Волощук); «Допоможемо звірятам ліс від сміття врятувати» (Ірина Тарасюк); «Друге життя використаним речам» (Інна Вержбіцька). В ході відкритого перегляду педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж всього заняття. Кожне переглянуте заняття свідчило про велику попередню роботу з дітьми та батьками. У кожного вихователя спостерігався свій особистий стиль підготовки, були власні творчі родзинки, які варто запозичити іншим та впровадити у свою практику роботи.

На базі ЗДО № 51 продуктивно та на високому методичному рівні пройшло засідання професійної спільноти вихователів міста. На засіданні обговорили вплив продуктивної діяльності на інтелектуальний розвиток дітей дошкільного віку. Вихователь-методист Тетяна Романович зазначила, що у контексті компетентнісного підходу продуктивна діяльність є ефективним засобом формування мислення, мовлення, уяви та інших пізнавальних процесів дітей. Тетяна провела зі слухачами майстер-клас «Чарівне перетворення круга». Було переглянуто відео заняття «Пригоди круга у весняному лісі» (вихователь Ірина Тарасюк), та заняття в гуртку з бісероплетіння (вихователь Надія Кашуба).

Упродовж року відбувалась тісна співпраця закладу дошкільної освіти № 51 з різними організаціями: ДСНС, патрульною поліцією, РОППО, Рівненською обласною бібліотекою для молоді, міським товариством «Просвіта».

Також заклад за участі батьківської спільноти брав участь у благодійних акціях: у День спонтанного вияву доброти була передана допомога Рівненському притулку для тварин, який постраждав від обстрілу. За ініціативи та за активної участі батьків, вихователів й

директора було організовано збір допомоги для військовослужбовців. Спільними зусиллями зібрано необхідні речі, продукти харчування та інші засоби першої потреби, які були передані українським захисникам. Проведена робота засвідчила високий рівень співпраці між закладом і родинами вихованців, згуртованість колективу та небайдужість до потреб військових. Такі ініціативи сприяють вихованню у дітей поваги до захисників України, розвитку почуття патріотизму, взаємодопомоги та соціальної відповідальності.

З дотриманням вимог під час введення воєнного стану з допомогою батьків у організації освітнього процесу, на високому методичному рівні, були проведенні наступні заходи:

➤ Тематичні дні та тижні: «День фізичної культури і спорту», «День довкілля», «Міжнародний день миру», «Всесвітній день дитини», «Всесвітній день захисту тварин», «Шана захисникам», «Всесвітній день здорового харчування», «День Збройних Сил України», «Українська хустка-наш оберіг», «Міжнародний день толерантності», «Про права малцям треба знати!», «Одна, єдина Соборна Україна», «День єднання», «Наш герб-тризуб», «День Державного Гімну України», «Безпека мого життя», «День сім'ї».

➤ Свята та розваги: «День знань», «Ми діти козацького роду!», «Наша мова - солов'їна», «Осінній ярмарок», «Безпека на дорозі», «Новорічна казка», «Колядує Україна», «Весна починається з Шевченка», «Мова моя калинова!», «Весна і мама», «Великодній передзвін», «Вишиванку одягаю – Перемогу закликаю», «Привітання випускникам», «Діти - наше майбутнє!».

➤ Конкурси: «Осінь барвами багата», «Перетворення осіннього листочка», «Розмалюй хустинку», «Ялинкова краса у вишиванці», «Розмалюю писанку, розмалюю», «Писанковий сад», «Город на підвіконні», «Вишиванку одягаю, Перемогу закликаю».

За результатами анкетування, яке провела вихователь-методист з питання «Освітній процес у співпраці з батьками» встановлено, що 100% педагогів вважає, що тісна співпраця з сім'єю є необхідною умовою для успішного освітнього процесу. Найбільш ефективними формами у роботі з батьками виявився особистісно індивідуальний підхід через бесіди, практичні поради, консультації та активне залучення батьків до участі у різних формах роботи: конкурси, челенджі, он-лайн марафони, вікторини, ярмарки. Обмін враженнями та результатами роботи з дітьми вдома здійснювалась через Viber-групи.

Згідно річного плану та з метою контролю за освітнім процесом в групах та надання методичної допомоги, вихователем-методистом було

проведено моніторинг досягнень дітей дошкільного віку. Результати моніторингу свідчать про позитивну динаміку розвитку дітей та ефективність організації освітнього процесу в закладі. Порівняльний аналіз показників вересня та травня засвідчив суттєве зростання частки дітей, які досягли високого та достатнього рівнів сформованості компетентностей. Станом на травень 2026 року середній рівень засвоєння програмового матеріалу по закладу становить: високий рівень – 34 %; достатній рівень – 46%; середній рівень – 21 %; початковий рівень – 3 %. Порівняно з результатами початку навчального року кількість дітей з високим рівнем зросла на 25 %, достатнім – на 3 %, тоді як частка дітей із середнім рівнем зменшилася на 12 %, а з початковим – на 8 %.

Результати груп молодшого дошкільного віку свідчать про успішне формування первинних соціальних навичок, мовленнєвих умінь, сенсорно-пізнавальної активності та ігрової компетентності. Результати середніх груп підтверджують достатній рівень сформованості пізнавальної активності, комунікативної компетентності, творчих здібностей та соціального досвіду дітей.

Результати груп старшого дошкільного віку свідчать про сформованість основних життєвих компетентностей, достатній рівень мовленнєвого розвитку, логічного мислення, самостійності та соціальної зрілості дітей.

За результатами моніторингу, з метою покращення стану роботи у групах, вихователям та іншим спеціалістам були надані фахові консультації та рекомендації, деякі пропозиції вносились у рішення педагогічної ради.

Активна участь педагогів у методичних заходах ЗДО та участь у засіданнях міської професійної спільноти сприяла розвитку творчої активності педагогів та професійному зростанню. Активно проводилась планомірна робота щодо підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності педагогів, шляхом поєднання колективних, групових та індивідуальних форм роботи з педагогічними кадрами. Педагоги володіють сучасними методиками, упевнено і творчо сприяють реалізації нетрадиційних форм роботи з дітьми.

Методичний супровід освітньої роботи ЗДО № 51 в 2025-2026 навчальному році був направлений на удосконалення якості педагогічного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій, використання інтерактивних методів та прийомів в практику роботи з дітьми дошкільного віку. У своїй роботі педагоги використовують традиційні методики та інноваційні технології: В. Сухомлинського, С. Русової, Н. Гавриш, розвивальні ігри Нікітіних, пошуково-дослідницьку діяльність, ТРВЗ,

коректурні таблиці Н. Гавриш, круги Луллія, мнемотехніку, елементи арт-техніки, кольоротерапії, казкотерапії, і інші.

Форми роботи вихователя-методиста Тетяни Романович з педагогами упродовж року були доцільно направлені на подальшу переорієнтацію педагога на впровадження ІКТ в освітній процес, підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності праці. Були розроблені та проведені такі форми роботи з педагогами, батьками: консультації, поради, рекомендації, довідкове бюро: «Поради під час воєнного стану», «Як пережити кризу та зберегти спокій», «Тривожна валіза», «Евакуація», «Як розважати дітей в умовах ізоляції», «Як говорити про війну з дітьми» та інші.

З метою визначення рівня знань педагогів з конкретних питань освітньої роботи з дошкільниками, спонукали до проведення діагностування, анкетування педагогічних кадрів. Це дало можливість визначити рівень знань педагогів з конкретних питань та надати методичну допомогу у вирішенні проблемних питань і збагатити знання педагогів з питань, які потребували підвищеної уваги. На теперішній час кількість вихователів, які систематично використовують Інтернет-джерела для пошуку інформації дорівнює 100%.

З метою впровадження ефективних інноваційних технологій в систему освіти, у ЗДО активно використовується проєктна діяльність, інноваційні технології.

Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розробили низку відео занять, дидактичних ігор для дітей, проводили групові та індивідуальні бесіди з батьками щодо поведінки у воєнний час, залучали батьків до проведення заходів: «День Єднання», «День Європи», «Вишиванка – наш генетичний код», конкурсу малюнків «Подяка нашим захисникам», благодійних акцій, ярмарок, спрямованих на допомогу Збройним Силам України.

У закладі упродовж 2025-2026 навчального року створено необхідні умови для інклюзивного навчання у одній віковій групі, де навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами, що потребує різних рівнів підтримки. Важливим кроком стало облаштування сучасним обладнанням та дидактичними ігровими матеріалами.

Спільна робота Команди психолого-педагогічного супроводу дитини, фахівців ІРЦ, вихователів та батьків продемонструвала позитивну динаміку в розвитку дитини з ООП: покращено мовленнєві, когнітивні, соціально комунікативні навички, підвищено рівень адаптації та

самостійності. Результати індивідуального моніторингу свідчить про досягнення поставлених цілей у рамках індивідуальних програм розвитку. Загалом, інклюзивна практика стала невід'ємною частиною освітнього середовища закладу, сприяючи формуванню толерантного, чуйного ставлення в колективі дітей і дорослих.

Зміст освітнього процесу у 2025-2026 навчальному році спрямований на формування та розвиток компетентностей вихованців відповідно до освітніх напрямків Державного стандарту дошкільної освіти: «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина у природному довкіллі», «Дитина у світі культури», «Діяльність дитини», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

Інструктором з фізкультури, вихователем-методистом та сестрою медичною старшою було здійснено медико-педагогічний контроль на заняттях з фізкультури - систему педагогічних і медичних спостережень, аналіз ефективності використання засобів і методів фізичного виховання, визначення шляхів поліпшення здоров'я та фізичного розвитку дошкільників.

Метою МПК було: визначити результат педагогічного впливу на фізичний розвиток дітей та його відповідність запланованим результатам, сприяти оптимізації рухової активності, забезпечити ефективне розв'язання завдань фізичного розвитку та оздоровлення дітей, тісну співпрацю інструктора фізкультури, вихователів та медичного персоналу. МПК проведений в усіх молодших, середніх і старших вікових групах відповідно до графіку. В результаті проведеного МПК було встановлено, що заняття з фізкультури проводяться у фізкультурній залі з дотриманням усіх санітарно-гігієнічних вимог, температурний режим сягає 18-23 градусів, одяг та взуття дітей і дорослих відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, дотримуються строки відновлення навантаження дітей після перенесених хвороб. Загальна та моторна щільність занять з фізкультури в усіх вікових групах у межах норми.

Порівняльний аналіз виконання основних рухів молодших та середніх груп показав, що робота з дітьми на заняттях сприяє розвитку їх фізичних якостей, відмічається позитивна тенденція до оволодіння дітьми віковими нормативами, удосконалення результатів тестів: високий рівень - 82% (з вереснем зріс на 15%); середній – 16% (зменшився на 13%); низький - 2% (зменшився на 2%).

Також у закладі проводилася систематична робота щодо формування мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі (бесіди, екскурсії, спільні з першокласниками свята, розваги,

благодійні акції). Для батьків та старших дошкільників у роздягальнях груп розміщені виставкові тематичні «Готуємо майбутнього першокласника» з рубриками: «Портрет дитини напередодні вступу її до школи»; Що таке «готовність до школи»; Поради батькам майбутніх школярів, Як підготуватися до школи: шпаргалка для батьків. У 2025-2026 навчальному році колектив закладу продовжував працювати над створенням й підтримкою сучасного освітнього простору, сприятливого для гармонійного розвитку особистості дошкільника як гаранту готовності до Нової української школи та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону праці» одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу є забезпечення права дитини на безпечні та нешкідливі умови перебування, охорону життя і здоров'я, формування навичок здорового способу життя.

У закладі створено систему роботи щодо забезпечення безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу. З цією метою видано відповідні накази, розроблено та затверджено необхідну документацію з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту та пожежної безпеки. Працівники закладу ознайомлені з алгоритмами дій в умовах воєнного стану та під час виникнення надзвичайних ситуацій. Систематично проводяться вступні, первинні, повторні, позапланові та цільові інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності з обов'язковою реєстрацією у відповідних журналах.

Особлива увага приділяється питанням цивільного захисту. Упродовж навчального року проводилися об'єктові тренування, практичні заняття з евакуації, відпрацьовувалися алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога», виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів, інших надзвичайних ситуацій.

Одним із найбільших викликів сьогодення залишається - війна. Змінилися підходи до навчання та посилилась увага до безпеки усіх учасників освітнього процесу. Основні завдання лишилися незмінними: забезпечення стабільної та безперервної роботи закладу відповідно до нормативних вимог воєнного часу; організація безпечного освітнього середовища та готовності укриття; чітке дотримання алгоритмів дій під час повітряних тривог та надзвичайних ситуацій; гнучке коригування освітнього процесу залежно від безпекової ситуації; посилення контролю за охороною праці, пожежною безпекою та цивільним захистом; забезпечення ефективної комунікації з батьками та засновником.

У закладі функціонує найпростіше укриття, розраховане на 460 осіб, що забезпечує можливість безпечного перебування учасників освітнього процесу та продовження освітньої діяльності під час повітряних тривог. Укриття розташоване у підвальному приміщенні основної будівлі та обладнане двома евакуаційними виходами, двома санітарними вузлами з проточною водою, системою вентиляції, електроживленням, штучним та альтернативним освітленням. Наявні запаси питної та технічної води, місця для сидіння та відпочинку дітей, матраци, подушки, первинні засоби пожежогасіння, шанцевий інструмент, аптечки та засоби надання домедичної допомоги.

Внутрішній простір укриття облаштований з урахуванням потреб дітей дошкільного віку. Для організації освітньої діяльності створено розвивальне середовище: наявні дидактичні та настільно-друковані ігри, книги, матеріали для художньо-продуктивної діяльності, що сприяють психологічному комфорту дітей під час перебування в укритті.

З метою забезпечення добробуту та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), безпечних умов праці працівників, адміністрацією закладу здійснювався постійний контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та охорони дитинства.

На виконання вимог законодавства у сфері пожежної та техногенної безпеки затверджено плани заходів щодо посилення пожежної безпеки в осінньо-зимовий та весняно-літній періоди, План профілактичної та інформаційно роз'яснювальної роботи щодо попередження пожеж і надзвичайних ситуацій, а також План основних заходів цивільного захисту на 2026 рік.

У закладі наявні плани евакуації, оформлено куточки безпеки життєдіяльності, забезпечено належний стан протипожежного щита. Технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників здійснюються відповідно до встановлених термінів. Також розроблено та затверджено інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції з безпеки життєдіяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Традиційно у листопаді та квітні проводяться Тижні знань з основ безпеки життєдіяльності, спрямовані на формування у дітей навичок безпечної поведінки, відповідального ставлення до власного здоров'я та життя, ознайомлення з правилами поведінки у надзвичайних ситуаціях. У рамках проведення Тижнів безпеки організовуються тематичні заняття,

квести, практичні тренування, бесіди, дидактичні ігри, перегляд навчальних матеріалів. Для вихованців середнього та старшого дошкільного віку проведено зустріч із працівниками ДСНС, під час якої діти ознайомилися з особливостями професії рятувальника, правилами пожежної безпеки та алгоритмом дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Педагоги також здійснюють інформаційно-просвітницьку роботу з батьками щодо формування у дітей навичок безпечної поведінки в побуті, на вулиці.

Постійно здійснювався контроль за станом дитячого травматизму, дотриманням вимог безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу, прогулянок, екскурсій та проведення масових заходів. З вихованцями систематично проводилася профілактична робота щодо безпечної поведінки в побуті, на вулиці, під час відпочинку, користування побутовими приладами, поведінки з незнайомими предметами та дій у надзвичайних ситуаціях.

Адміністрацією закладу здійснювався постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організацією питного режиму, режиму дня, якістю харчування дітей, станом території та приміщення закладу. Значна увага приділялася створенню безбар'єрного, інклюзивного та психологічно-безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Важливою складовою роботи закладу є збереження та зміцнення здоров'я працівників. Усі працівники своєчасно проходять обов'язкові профілактичні медичні огляди відповідно до встановленого графіка за кошти місцевого бюджету. Контроль за проходженням медичних оглядів здійснюється адміністрацією закладу та сестрою медичною старшою.

Діяльність закладу здійснюється відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку. Адміністрація закладу співпрацює з первинною профспілковою організацією щодо погодження графіків роботи працівників, розподілу педагогічного навантаження, графіків щорічних основних та додаткових відпусток, а також питань соціального захисту працівників.

Стан роботи з охорони дитинства, охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, санітарно-гігієнічних та протипожежних вимог у закладі перебуває на належному рівні. Упродовж 2025-2026 навчального року не допущено випадків виробничого травматизму серед працівників, надзвичайних ситуацій, пов'язаних із порушенням вимог охорони праці та пожежної безпеки. Робота у даному напрямі здійснювалася системно, відповідно до вимог чинного законодавства, та буде продовжена у наступному навчальному році

з метою подальшого удосконалення безпечного, інклюзивного та комфортного освітнього середовища.

Для організації медичного обслуговування у закладі створені всі необхідні умови. Медичне обслуговування дітей закладу забезпечує сестра медична старша. Функціонує медичний осередок та ізолятор, які укомплектовані всім необхідним обладнанням для роботи. Основну увагу упродовж навчального року приділяв колектив формуванню здоров'язбережувальній компетентності у дітей.

В закладі ведеться систематична робота, яка спрямована на зниження захворюваності дітей. Здійснюються різноманітні заходи з профілактики інфекційних захворювань, харчових отруєнь, гострих респіраторних захворювань. Ведеться постійний контроль за санітарним станом, дотриманням режиму дня, якісним ранковим прийомом дітей та дотримання працівниками вимог Санітарного регламенту. Щоденно проводиться контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов на харчоблоці і в групах із занесенням результатів у відповідні журнали. Сестрою медичною старшою щомісяця проводився моніторинг стану здоров'я дітей, фіксується індекс здоров'я та показник захворюваності. Проведений аналіз захворюваності здобувачів освіти за 2025-2026 рік показав, що рівень їх захворюваності знизився порівняно з рівнем захворюваності за попередній рік.

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

Важливим напрямком роботи є контроль за організацією якісного харчування дітей в закладі. Виконання постійно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР) здійснюється систематично разом із сестрою медичною старшою із занесенням даних контролю до відповідних документів. Питання організації харчування дітей у закладі дошкільної освіти було і залишається одним з актуальним. Раціональний режим харчування, збалансованість раціону є основними умовами для підвищення захисту дитячого організму до захворювань, нормального росту та розвитку дітей, які тут виховуються.

Організація харчування в закладі упродовж 2025-2026 навчального року здійснювалась відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» від 24 березня 2021 року

№ 305, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 року № 298/227 (із змінами).

Харчоблок забезпечений достатньою кількістю кухонного посуду, обладнання, інвентарю; наповнення харчоблоку все промарковане, використовується лише за призначенням. Згідно норм на харчоблоці знаходяться всі необхідні миючі та дезінфікуючі засоби, розміщені методичні рекомендації по їх застосуванню.

На постійному контролі робота працівників харчоблоку та постачання продуктів та харчової сировини, яке здійснюється в повному обсязі відповідно складених договорів з постачальниками та відповідно до заявок на продукти харчування. З метою організації раціонального харчування дітей у закладі проводиться щоквартальний аналіз виконання норм харчування дітей. За результатами анкетування серед батьків 97% задоволені якістю харчування в закладі, 3% - частково задоволені.

Кожного дня, сестрою медичною старшою ведеться огляд працівників на гнійничкові захворювання, за потреби проводиться температурний скринінг, який фіксується в Журналі здоров'я працівників харчоблоку.

У закладі організовано триразовий режим харчування для дітей. Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню. Видача готових страв на групи проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною старшою. Їжа доставлялася в групи помічниками вихователів в промаркованих закритих ємкостях. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечувалися водою за індивідуальною потребою.

Продукти харчування та продовольча сировина зберігалися у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовувалося холодильне обладнання, забезпечувалося товарне сусідство.

З метою контролю за виконанням затвердженого набору продуктів сестрою медичною старшою ведеться журнал обліку виконання норм харчування, дотримання яких здійснюється у межах відповідних бюджетних призначень. Високі ціни на продукти, які постійно зростають та граничний рівень цін, не дають можливості виконати всі норми на 100 %.

Вихователі, помічники вихователів беруть активну участь в організації харчування дітей, ознайомлені з питаннями гігієнічного та естетичного виховання. Щодня перед кожним прийомом їжі столи для дітей сервіруються відповідно до меню. Вихованців привчають сидіти за стіл охайними, чистими руками, сидіти за столом правильно та правильно користуватися столовими приборами (ложкою, виделкою, ножем). Дошкільнят середнього та старшого дошкільного віку навчають чергувати у групі під час приймання їжі, використовувати санітарний одяг, сервірувати столи. Кількість столового посуду в групах відповідає кількості дітей за списком.

Упродовж 2025-2026 навчального року питання організації харчування дітей в закладі розглядалось на батьківських зборах та обговорювалось дистанційно у групах соціальних мереж ЗДО. Батьки щоденно отримують відомості про склад харчування, яке діти споживали впродовж дня через фото, які розміщують у застосунку Viber та інформаційні стенди «Меню».

Щодня на кожний наступний день складається меню-розклад для двох вікових груп – дітей віком від 2 до 4 років та дітей віком від 4 до 6(7) років відповідно до затверджених норм харчування. Кожного дня за 30 хвилин до видачі їжі сестра медична старша оцінює якість її приготування, в її присутності кухар відбирає добові проби в чистий посуд з кришкою в об'ємі порції.

У 2025-2026 навчальному році у закладі було забезпечено харчування 92 дитини пільгової категорії. Безкоштовно харчуються в закладі дошкільної освіти 54 дитини, з них:

- дитина з числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО) – 12;
- дитина з числа сімей учасників бойових дій (ЗСУ/УБД) – 28;
- дитина з числа членів сім'ї загиблого Захисника України – 5;
- дитина з малозабезпеченої сім'ї – 7;
- дитина з інвалідністю – 1;
- дитина з особливими освітніми потребами (ООП) – 1.

За 38 дітей з багатодітних сімей батьки сплачують 50% вартості плати за харчування.

Фінансова діяльність закладу упродовж 2025-2026 навчального року була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладу, створення безпечних, комфортних та належних умов для організації освітнього процесу, збереження і зміцнення матеріально-технічної бази.

Адміністрацією закладу систематично проводиться робота щодо утримання в належному стані будівлі, укриття, приміщення та території закладу. Щорічно, згідно наказу, розробляється та затверджується

план організаційних і ремонтних робіт з підготовки закладу до нового навчального року та осінньо-зимового періоду, виконання якого забезпечується у повному обсязі. Забезпечення закладу здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету, а також добровільних благодійних внесків і пожертвувань фізичних та юридичних осіб. Заклад у повному обсязі забезпечений миючими та дезінфекційними засобами, предметами особистої гігієни, медикаментами відповідно до санітарних вимог, а також необхідним господарським інвентарем для забезпечення належного функціонування установи.

Упродовж навчального року проведено комплекс робіт із покращення матеріально-технічної бази закладу. Значну підтримку у зміцненні матеріально-технічної бази закладу надали батьки. Зокрема, виконано поточний ремонт всього приміщення та проведено комплекс ремонтних робіт, спрямованих на оновлення приміщення та благоустрій території. Для покращення безпеки та комфорту дітей проведено заміну дверей у приміщенні, здійснено заміну освітлювальних приладів на сучасні LED-світильники у більшості груп закладу. Також придбано та встановлено жалюзі у групових, спальних кімнатах групах № 7, 5. Для забезпечення належного функціонування інженерних мереж проведено часткову заміну аварійної ділянки трубопроводу системи теплопостачання в групах № 11, 9 та водогін.

Значний обсяг робіт виконано щодо благоустрою ігрових майданчиків. Проведено фарбування ігрового обладнання, облаштовані нові пісочниці, та завезено пісок.

Матеріально-технічна база закладу поповнилася новими меблями, господарським інвентарем та обладнанням. Для потреб освітнього процесу придбано телевізори, пілосос, фотоштори, комплекти дитячих ковдр і подушок та інші необхідні матеріали.

Завдяки спільним зусиллям засновника, адміністрації закладу, працівників, батьківської громадськості вдалося суттєво покращити освітнє середовище, підвищити рівень безпеки, комфорту та естетичного вигляду приміщення і території закладу.

Разом із тим залишається на сьогодні ряд невирішених проблем, що потребують подальшого вирішення, зокрема:

- підключення всіх груп до мережі інтернет;
- придбання мультимедійних дошок;
- поповнення фізкультурного залу спортивним інвентарем;
- придбання комп'ютерної техніки;
- потребує добудови три тіньові навіси на ігрових майданчиках;

- демонтаж недобудованого басейну;
- заміна вхідних дверей на металопластикові;
- проведення модернізації системи опалення закладу;
- ремонту асфальтного покриття території ЗДО;

Актуальним залишається питання облаштування будівлі автоматичною пожежною сигналізацією та системою оповіщення про пожежу відповідно до сучасних вимог безпеки.

У подальшій роботі адміністрація закладу й надалі спрямовуватиме зусилля на зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази, підвищення рівня безпеки, енергоефективності та комфортності освітнього середовища для дітей і працівників закладу.

Звіт про витрачені кошти оприлюднено на сайті ЗДО у закладці «Інформаційна відкритість. Фінансова звітність».

Моя діяльність як директора закладу дошкільної освіти № 51 спрямована на забезпечення ефективного функціонування закладу, створення безпечного та сучасного освітнього середовища, організацію якісного освітнього процесу, розвиток кадрового потенціалу та налагодження конструктивної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Аналізуючи результати своєї роботи, я виділила ключові аспекти управління, які безпосередньо впливають на якість освітнього процесу та мікроклімату у колективі.

➤ Управлінська діяльність: Забезпечення чіткого стратегічного та перспективного планування роботи. Аналіз результатів освітнього процесу та прийняття управлінських рішень. Створення ефективної системи внутрішнього контролю. Формування позитивного іміджу закладу.

➤ Організація освітнього процесу: Забезпечення виконання вимог державних стандартів дошкільної освіти. Контроль за якістю планування (перспективного та календарного). Впровадження сучасних освітніх технологій. Організація інклюзивного навчання та психолого-педагогічного супроводу дітей.

➤ Робота з кадрами: Створення сприятливого психологічного клімату в колективі. Підтримка професійного розвитку педагогів. Мотивація працівників та розвиток командної взаємодії. Наставництво для молодих спеціалістів.

➤ Безпека та охорона праці: Дотримання вимог пожежної безпеки та цивільного захисту. Організація інструктажів та навчань. Контроль за санітарно-гігієнічними умовами. Забезпечення якісного, збалансованого харчування. Створення безпечного освітнього середовища.

➤ Взаємодія та співпраця: Налагодження партнерської співпраці з батьками. Прозора комунікація щодо організації освітнього процесу. Залучення громади до розвитку закладу.

➤ Матеріально-технічна база: Раціональне використання бюджетних та позабюджетних коштів. Оновлення освітнього середовища відповідно до сучасних вимог. Контроль за станом приміщень та обладнання.

Значну увагу приділяла створенню умов для професійного зростання педагогів. Сприяла участі працівників у курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, семінарах, тренінгах, професійних спільнотах та інших формах безперервного професійного розвитку. Підтримувала впровадження сучасних освітніх технологій, інноваційних підходів та обмін педагогічним досвідом.

Особливу увагу приділено впровадженню цифрових технологій в освітній та управлінський процеси. Проводилася робота щодо розвитку цифрової компетентності педагогів, використання сучасних електронних ресурсів та цифрових інструментів для організації освітньої діяльності й комунікації з батьками.

З метою формування у вихованців національної свідомості, громадянської відповідальності, патріотизму, духовних і моральних цінностей розроблено та впроваджується Модель національно-патріотичного виховання здобувачів освіти, реалізуються заходи відповідно до затвердженого плану роботи.

Пріоритетним напрямом діяльності залишається створення безпечного, комфортного, інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища. В умовах воєнного стану особлива увага приділялася забезпеченню безпеки всіх учасників освітнього процесу, дотриманню вимог цивільного захисту, охорони праці, пожежної безпеки та створенню умов для психологічного благополуччя дітей і працівників.

Безпека території - це щоденна праця, яка залишається "за лаштунками", але є критично важливою. Моя робота як директора спрямована на постійний контроль за станом технологічного та сантехнічного обладнання, справністю ігрових та спортивних майданчиків. Особлива увага приділяється оперативному реагуванню на виявлені несправності: налагоджено чіткий алгоритм дій персоналу щодо вчасної ліквідації будь-яких аварійних ситуацій. Завдяки системному контролю та проведенню планово-попереджувальних робіт, нам вдається мінімізувати ризики та забезпечити безперебійне функціонування всіх систем життєзабезпечення закладу. Усі аварійні чи потенційно небезпечні ситуації ліквідуються у найкоротші терміни із залученням відповідних служб та фахівців.

Упродовж року здійснювалася цілеспрямована робота щодо зміцнення матеріально-технічної бази закладу, оновлення предметно-просторового середовища груп, поповнення дидактичного забезпечення та створення комфортних умов для навчання, виховання й розвитку дітей.

Залучення родин до процесу виховання, організації освітнього процесу є пріоритетним і необхідним аспектом у нашій роботі. Важливим є консолідувати зусилля педагогів і батьків, активно залучати їх до життя закладу, створюючи атмосферу партнерства, взаємної довіри та спільної відповідальності за розвиток, благополуччя та безпеку дітей. Активними формами роботи є - засідання круглого столу при директору, батьківська вітальня, хвилинка довіри, батьківські збори, тренінги, тематичні зустрічі, віртуальна взаємодія. Постійно діючими є центри «Дерево цілей» та «Батьківська скринька». Всі пропозиції та побажання висвітлювались у Viber-групах.

Активно працює батьківський комітет закладу, який спрямований на об'єднання зусиль педагогічного колективу, батьків, громадськості щодо розвитку закладу та удосконалення освітнього процесу. У кожній групі працює батьківський комітет, який вирішує організаційні питання групи. Члени батьківського комітету беруть активну участь у житті закладу, вносять свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу та матеріально-технічної бази. Створення чату керівника з головами батьківських комітетів дають позитивні результати та сприяє вирішенню більшості питань.

Важливим є забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на якісну дошкільну освіту. З метою створення належних умов для розвитку та соціалізації таких дітей облаштовано кабінет вчителя-логопеда та практичного психолога. Подальша робота буде спрямована на облаштування ресурсної кімнати та її оснащення сучасним корекційно-розвитковим обладнанням.

Упродовж року оперативно розглядалися звернення громадян з питань працевлаштування, зарахування, переведення та вибуття дітей, надання характеристик та інших організаційних питань. Усі звернення вирішувалися відповідно до вимог чинного законодавства та в установлені терміни.

Систематично проводилася робота з формування позитивного іміджу закладу через висвітлення досягнень педагогів і вихованців на офіційних інформаційних ресурсах, популяризацію кращих практик роботи та забезпечення відкритості діяльності закладу для громадськості.

Створення ефективної професійної команди є важливим аспектом управлінської діяльності керівника. Робота з кадрами спрямована на підвищення професійного рівня педагогів, що передбачає створення умов для безперервного розвитку: навчання та вдосконалення навичок, збагачення знань та професійний розвиток, аналіз, планування, організація, впровадження, досвід та обмін досвідом.

Основні мої завдання, як керівника - це поставленні чіткі завдання, свій особистий приклад на власному досвіді, звичайно - активна участь усіх заходах та якісний контроль. У своїй управлінській діяльності дотримуюся принципів демократичного керівництва, відкритості, партнерства, взаємоповаги та командної взаємодії. Переконана, що успішний розвиток закладу можливий лише за умови спільної відповідальності всіх учасників освітнього процесу.

У перспективі планую продовжити роботу над удосконаленням освітнього середовища та створенням сучасного освітнього простору «Стіни, стеля, підлога, що розмовляють», розвитком системи внутрішнього моніторингу якості освіти, підвищенням цифрової компетентності педагогів, упровадженням інноваційних технологій, проєктної діяльності та принципів безбар'єрності в освітній процес.

Сучасний заклад дошкільної освіти - це не лише стіни чи навчальні плани. Це простір, де формується майбутнє. В основі моєї управлінської концепції лежить «трикутник успіху»: щасливий вихованець, вмотивований педагог та залучені батьки. Саме тому моїм головним орієнтиром є проста, але глибока істина: у центрі управління закладом - щаслива дитина, професійна команда, довіра батьків».

Я переконана, що якість освіти починається з поваги до особистості. Кожен день у садочку повинен бути для дитини кроком до успіху, для вихователя - майданчиком для самореалізації, а для батьків - зоною спокою та впевненості. Як керівник закладу, і надалі розраховую на плідну співпрацю та підтримку Управління освіти, органів місцевого самоврядування, батьківської громадськості та колективу у реалізації завдань дошкільної освіти та створенні безпечних і комфортних умов для розвитку кожної дитини. Адже, за словами Софії Русової «Дитинство – то ранок у житті людини. А ранок повинен бути щасливим», і саме такий світ ми щоденно створюємо для наших вихованців.

Перспективи розвитку закладу - це не лише плани на майбутнє, а й чітке стратегічне бачення подальшого вдосконалення освітнього середовища, у центрі якого завжди перебуває дитина, її безпека, благополуччя, успішний розвиток та щасливе дитинство.

У 2026-2027 навчальному році колектив закладу продовжить роботу над підвищенням якості дошкільної освіти шляхом упровадження сучасних педагогічних технологій, інноваційних форм і методів роботи, створення безпечного, інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища. Одним із пріоритетних напрямів стане облаштування ресурсної кімнати для забезпечення якісної психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами та створення умов для успішної соціалізації кожного вихованця.

Особлива увага приділятиметься розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, удосконаленню їхньої фахової майстерності, формуванню культури партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та забезпеченню психологічного благополуччя дітей і працівників закладу.

Важливим завданням залишається подальша модернізація матеріально-технічної бази, оновлення освітнього простору, зміцнення безпекової складової закладу.

Заклад і надалі розвиватиме відкриту та ефективну комунікацію з батьками, громадськістю та соціальними партнерами, утверджуючи позитивний імідж сучасного закладу дошкільної освіти.

Особливого значення набуває національно-патріотичне виховання дітей дошкільного віку, популяризація української культури, традицій і звичаїв, формування поваги до державних символів України, виховання почуття вдячності та шани до захисників і захисниць України.

Основними завданнями педагогічного колективу ЗДО на 2026-2027 навчальний рік є:

- Забезпечення реалізації державної політики у сфері дошкільної освіти через впровадження Базового компонента дошкільної освіти України, виконання вимог чинного законодавства та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу, реалізацію освітньої програми «Я у Світі».

- Створення безпечного, здоров'язбережувального, інклюзивного та безбар'єрного освітнього середовища, забезпечення соціального захисту та психолого-педагогічної підтримки дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій, дітей військовослужбовців та інших пільгових категорій.

- Забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану, удосконалення системи цивільного захисту та формування навичок безпечної поведінки в усіх учасників освітнього процесу.

➤ Організація якісного та безпечного харчування дітей відповідно до вимог чинного законодавства, принципів системи НАССР, здійснення постійного контролю за якістю та безпечністю харчових продуктів.

➤ Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників через самоосвіту, курсову підготовку, участь у професійних спільнотах, конкурсах, тренінгах та інших формах професійного розвитку.

➤ Забезпечення психологічного благополуччя та емоційної стійкості учасників освітнього процесу шляхом упровадження сучасних практик психологічної підтримки та розвитку культури турботи про ментальне здоров'я.

➤ Реалізація визначених завдань сприятиме подальшому розвитку закладу, підвищенню якості освітніх послуг, забезпеченню безпечного та комфортного середовища для дітей, педагогів і батьківської громадськості.

Підсумовуючи результати своєї діяльності за звітний період, зазначу, що робота колективу була спрямована на забезпечення якісного освітнього процесу, виконання вимог чинного законодавства, реалізацію пріоритетних напрямів розвитку закладу та створення безпечного й сучасного освітнього середовища.

Досягнуті результати свідчать про системну та послідовну роботу закладу, ефективне використання наявних ресурсів і здатність колективу успішно реалізовувати визначені завдання.

Щиро дякую всім учасникам освітнього процесу - педагогам, працівникам закладу, батькам та вихованцям - за розуміння, підтримку, довіру, плідну співпрацю та особистий внесок у розвиток нашого закладу освіти. Лише завдяки спільним зусиллям, взаємоповазі та відповідальному ставленню до спільної справи ми досягаємо позитивних результатів і створюємо комфортне середовище для навчання та виховання дітей.

Бажаю всім міцного здоров'я, невичерпної енергії, родинного тепла, добробуту, нових звершень і натхнення. Нехай у кожній оселі панують злагода, щастя та впевненість у завтрашньому дні. Найголовніше - нехай якнайшвидше настане довгоочікуваний мир, а 2026 рік стане роком нових можливостей, успіхів і добрих змін для кожного з нас.

Миру, добра, благополуччя та Перемоги Україні! 

Директор

Ніна СИРОТЮК

09.06.2026р.

