

РІВНЕНСЬКА МІСЬКА РАДА  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 51  
РІВНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул. Вишиванка, 45, м. Рівне, 33027, тел. (0362) 64-32-50,  
e-mail: [gorobunka51@gmail.com](mailto:gorobunka51@gmail.com), web: [zdo51.com.ua](http://zdo51.com.ua), код ЄДРПОУ 36079583

**Звіт директора ЗДО № 51  
про результати 2024-2025 навчального року  
перед педагогічним колективом та громадськістю**

На виконання вимог Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», п.3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних і загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю», Положення про дошкільний навчальний заклад та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах корпоративної культури і взаємоповаги, позитивної мотивації стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень керівником у сфері управління закладом я, Сиротюк Ніна Онисифорівна, директор ЗДО № 51 звітую про основні напрямки діяльності у 2024-2025 навчальному році.

Мета: подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- Підвищення відкритості діяльності закладу дошкільної освіти.
- Створення безпечного простору в ЗДО для всіх учасників освітнього процесу.
- Задоволення інформаційної потреби різних груп користувачів: це і батьки, і педагоги. І засоби масової інформації, та органи влади.
- Залучення ресурсу «довіри і підтримки» до закладу дошкільної освіти.

Керуючись основними положеннями Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції дошкільного виховання в Україні, Національної доктрини освіти та виконуючи план роботи на 2024-2025 навчальний рік, колектив закладу дошкільної освіти упродовж року працював відповідально та з повною віддачею.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 51 Рівненської міської ради підпорядкований Управлінню освіти Рівненської міської ради та знаходиться за адресою:

33027, м. Рівне вул. Вишиванка, 45

Електронна пошта: [gorobunka51@gmail.com](mailto:gorobunka51@gmail.com)

Проектна потужність – 300 місць.

Мова виховання та навчання – українська.

Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про ЗДО, іншими нормативно-правовими актами, Статутом ЗДО, Колективним договором між адміністрацією та ППО, Правилами внутрішнього розпорядку, посадовими інструкціями, Листами МОН №1/3845-22 від 02.04.2022 року «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період воєнного стану в Україні», №1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та методичним рекомендаціям МОН щодо організації освітнього процесу в

2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти №1/15368-24 від 24.08.2024.

Кількість груп – 13, з них – 4 групи раннього віку, 9 груп – передшкільного віку. Кількість вихованців у ЗДО в 2024-2025 навчальному році – 263.

Режим роботи закладу: п'ятиденний робочий тиждень.

- 12 груп – 10,5 годинним перебуванням дітей
- 1 група – 11 годинним перебуванням дітей.

Комплектування груп відбувається за віковим принципом, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків. Діти зараховуються до закладу згідно електронної черги. В 2024-2025 навчальному році згідно електронної черги було прийнято 62 дитини, з довідками по переводу з інших закладів – 4 дитини.

Адміністрація та колектив ЗДО створюють належні умови для повноцінного та гармонійного розвитку вихованців.

В ЗДО проводиться робота, спрямована на забезпечення перспективи та прогнозування потреб у працівниках та оптимізація кадрового забезпечення.

ЗДО забезпечений педагогічними кадрами згідно штатного розпису, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. Порівняльний аналіз кількісного та якісного складу педагогічних працівників свідчить про стабільність колективу та його творчий потенціал.

В ЗДО постійно проводиться аналіз кваліфікаційного рівня педагогів та удосконалюється розвиток творчого потенціалу кожного педагога, створюються організаційні умови для безперервного фахового підвищення кваліфікації педагогів.

Якісний склад педагогічних кадрів за освітою:

- вища дошкільна – 21 (68%)
- фахова передвища – 5 (16%)
- вища педагогічна – 5 (16%)

За результатами атестації 2025 року 8 педагогів (24%) підвищили свій професійний рівень:

- вища категорія – 9 (30%)
- I категорія – 10 (33%)
- II категорія – 5 (17%)
- спеціаліст – 6 (20%)
- «вихователь-методист» - 2 (7%)
- «старший вихователь» - 1 (3%)

У 2024-2025 навчальному році у закладі було проатестовано 8(25%) педагогів. За результатами атестації підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3 (9%) педагогів, 2 (6%) педагогів підтвердили педагогічні звання. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 2 (6%) педагогам, спеціаліст вищої категорії – 1(3%) педагогу, «спеціаліст II категорії» - 1(3%) педагогу.

Курси підвищення кваліфікації при РОШПО пройшли 6 педагогів, отже свій професійний рівень підвищили 18% вихователів.

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та Планом роботи на 2024-2025 навчальний рік, директор та педагогічний колектив зосереджували увагу на пошуку оптимальних засобів підвищення якості освітнього процесу з метою реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи закладу дошкільної освіти. Педагогічний колектив закладу упродовж 2024-2025 навчального року працював над реалізацією таких завдань:

- Продовжити роботу щодо створення безпечного, комфортного, безбар'єрного розвивального середовища, використовувати його потенціал для виховання особистості дитини дошкільного віку, підвищити ефективність освітньої роботи з питань особистої безпеки та безпеки життєдіяльності дітей.

- Удосконалити роботу з музичного виховання дошкільників шляхом використання інноваційних технологій, сучасних підходів до розвитку у дітей музичних здібностей, творчих задатків та креативності.
- Забезпечити ефективну взаємодію з батьками щодо виховання у дітей патріотичних почуттів, зробити її змістовною і продуктивною.

Навчальний рік у закладі дошкільної освіти починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня літньо-оздоровчий період.

Заклад дошкільної освіти здійснює свою діяльність відповідно до плану роботи, який складається на навчальний рік та період оздоровлення.

План роботи схвалений педагогічною радою закладу та затверджений наказом директора ЗДО.

Основним компонентом надання дітям якісних освітніх послуг у цьому навчальному році є:

- подальше забезпечення психологічної та фізичної безпеки всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану в Україні.

Освітній процес закладу спрямований на вирішення головної мети «Виховання здорової, гармонійно розвиненої особистості, підготовка дошкільнят до навчання в НУШ».

У закладі створені умови для навчання і виховання дітей в умовах воєнного стану в Україні. Відповідно до Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти (Додаток до листа ДСНС від 14.06.2022 № 03-1870/162-2), листа МОН № 1/8820-23 від 20.06.2023 року «Про організацію безпечного простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів» та листа МОН № 1/16046 від 05.09.2024 «ро безпеку

учасників освітнього процесу закладів дошкільної освіти» облаштовано укриття. Всі вікові групи знаходяться в укритті окремо та забезпечені відповідно до вимог листа МОН та методичних рекомендацій. Розроблено інструкції для працівників: Інструкція 27 щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру; Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога!», Алгоритм дій в разі захоплення вас заручником; Алгоритм дій на випадок, якщо дитина загубилася; алгоритми дій у разі повітряної тривоги під час різних режимних моментів; Алгоритми дій учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу ЗДО. Розроблено Порядок та створено команду реагування по здійсненню раннього попередження, евакуації та реагування в разі нападу, ризику нападу на заклад дошкільної освіти. Під час Дня цивільного захисту проведено інструктаж-практикум щодо дій персоналу під час повітряної тривоги, створено безпечне середовище для перебування дітей в закладі. За роки війни, всі працівники ЗДО навчалися діяти відповідно до алгоритму дій під час сигналу «Повітряна тривога», евакуація дітей в укриття проходить швидко і налагоджено.

Для оптимального рухового режиму в закладі є в наявності музичний і фізкультурний зал, спортивний та ігрові майданчики.

Групові приміщення забезпечені необхідним обладнанням, іграшками, посібниками, навчально-методичною літературою згідно типового переліку обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок. У кімнатах дотримується температурний режим, виконуються правила техніки безпеки.

Територія закладу відповідає санітарним нормам. Заклад має огорожу, зелені насадження, квітники.

Оновлений інтер'єр всіх групових приміщень відповідає санітарно-гігієнічним і художньо-естетичним вимогам, відповідно до Санітарного регламенту.

Світлий музичний зал обладнаний всім необхідним для проведення музичних занять з дітьми, розваг, свят: піаніно, музичний центр, ігровий матеріал, дитячі музичні інструменти. Для фізкультурних занять: шведська стінка, гімнастичні лави, похилі дошки, стояки та спортивні мати для стрибків у довжину, дуги для підлізання та куби різної висоти для зістрибування, м'ячі, обручі, скакалки, дитячі тренажери, та інший спортивний інвентар.

Упродовж року у закладі проводились конкурси на краще облаштування групових приміщень та змістове наповнення групових осередків відповідно до сучасних вимог, на кращий осередок з музичного виховання та конкурс на кращу форму роботи з батьками, які сприяли покращенню якісних параметрів розвивального середовища: варіативності, динамічності, доступності, естетичності і безпечності.

З дітьми організовувались конкурси «Великдень іде – світлу радість несе», «Школа моєї мрії», спільні виставки дитячих робіт «гостює осінь у малят», «Пам'ятаєм щохвилини, що ми діти України», «Віночок Лесиних поезій», метою яких був розвиток творчих здібностей дошкільників, елементів креативності, виховання шанобливого ставлення до звичаїв і традицій українського народу.

Упродовж навчального року у закладі дошкільної освіти було проведено засідання школи молодого вихователя «Джерело». Вихователі Віра Ковальчук, Ірина Сидорук презентували досвід роботи з мовленнєвого, логіко-математичного та художньо-естетичного розвитку, а вихователь-методист Тетяна Романович ознайомила із сучасними підходами до ефективної організації навчально-розвивальної діяльності.

Питання професійного вигорання педагогічних працівників в умовах кризового сьогодення є особливо актуальним. Тому у березні 2025 року на базі закладу проведено зустріч професійної спільноти практичних психологів «Школи молодого психолога» з теми: «Профілактика професійного вигорання педагога: алгоритм діяльності практичного

психолога», де молоді спеціалісти були ознайомлені з поняттям професійного вигорання, його ознаками, стадіями та наслідками. Вивчали прийоми релаксації, засоби регуляції психоемоційного стану та усвідомили важливість підтримки психоемоційного здоров'я у професійній діяльності.

Під час фестивалю ранкової гімнастики «Рух заради здоров'я» діти і дорослі пропагували здоровий спосіб життя, закликали до занять фізичною культурою і спортом.

Вихованці та батьки закладу взяли участь у флешмобі дитячих малюнків з теми: «Вишиванка: код нації і родини» з нагоди Дня вишиванки і Дня сім'ї, основою ідеєю якого було донесення важливості родини та національної культури, шанування звичаїв і традицій.

У перший день літа дошкільнята групи № 4 взяли участь у Фестивалі дитячих талантів, які організували БО «Єдині і незламні», БО «Скарбниця Надії», ГО «Лікарняні клоуни «Червоні носи» та за підтримки Управління освіти Рівненського міськвиконкому. Діти читали поезію, раділи святу, отримали позитивні емоції.

Педагоги закладу, діти, батьки взяли участь у флешмобі «Вишиванка читає», метою якого є популяризація української літератури як класиків так і сучасних авторів, залучення дітей до книги та збереження культурної спадщини.

Упродовж 2024-2025 навчального року освітня діяльність ЗДО спрямована на реалізацію змісту Базового компонента дошкільної освіти. Заклад працював за такими програмами:

Комплексна програма:

- «Я у Світі» Програма розвитку дитини від народження до шести років/ за заг. науковою редакцією Кононенко О. Л., Лист МОН від 12.07.2019р.

Парціальні програми:

- Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку, Гавриш Н. В., Пометун О. І., Лист ІМЗО від 12.02.2019р. № 22.1/12-Г-46
- Казкова фізкультура, Єфименко М. М., Парціальна програма з фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, Лист ІМЗО від 09.07.2019р. № 22.1/12-Г-627
- «Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку, за заг. науков. Редакцією Рейпольської О. Д., авт: Каплуновська О. М., Палець Ю. М., Кичата І. І., Протокол № 3 від 25.06.2021р., зареєстрований у Каталозі за № 1.0009-2022
- «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку», Зайцева Л. І., Протокол № 3 від 25.06.2021р. зареєстрований у Каталозі № 1.008-2021
- Англійська мова за методикою асоціативних символів для старшого та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років) С. Гунько, С. Бацмай, Л. Гусак, Н. Стадник, Н. Занюк, О. Крутова Протокол № 8 засідання експертної комісії з іноземних мов від 06.07.2023р. зареєстрований у Каталозі за № 1.0034-2023
- «Рівнезнавство» 2020р. Парціальна програма з народознавства для дітей старшого дошкільного віку/ Рекомендовано навчально-методичною комісією педагогічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету (Протокол № 1 від 27 січня 2020р.)
- Скарбниця моралі, авт. Л. Лохвицька Лист ІМЗО від 08.11.2019р. № 22.1/12-Г-1054
- Мої перші гроші: парціальна програма з розвитку фінансової грамотності та формування фінансових компетентностей у дітей старшого дошкільного віку (авторський колектив – Н. Гавриш, Т. Піроженко, В. Ролік, О. Косенчук)

У 2024-2025 навчальному році, відповідно до внутрішньої системи контролю якості освіти, адміністрацією закладу були проведені різні форми контролю.

Організація внутрішнього контролю дала змогу оцінити якість освітнього процесу, вивчити професійну діяльність педагогів, розв'язати актуальні питання щодо організації освітнього процесу. Питання внутрішнього контролю розглядались на засіданнях педагогічних рад, виробничих нарадах. Під час контролю використовувались такі методи: анкетування, опитування, спостереження, вивчення документації.

Враховуючи сучасні вимоги, я використовую демократичний стиль керівництва і більшість рішень приймаються на основі думки колективу й інтересів справи. В колективі панує позитивний мікроклімат, де ініціатива та самостійність підтримується, повноваження делегуються. Контроль здійснюю не заради пошуку недоліків, а для досягнення позитивного кінцевого результату. Я постійно підвищую свій професійний рівень, цікавлюсь інноваціями в освітньому процесі, впроваджую у власну діяльність прогресивні ідеї дошкільної освіти.

Особливого значення вихователі старших груп надавали підготовці дітей до навчання в школі. Всього обстежено 76 випускників. Рівень сформованості компетентностей дітей старшого дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти є таким:

- високий рівень – 37%
- достатній рівень -36%
- середній рівень – 21%
- низький рівень – 6%

Методична робота в 2024-2025 навчальному році була спрямована на забезпечення науково-методичного та психологічного супроводу реалізації поставлених завдань; упровадження нових освітніх технологій та систем; сприяння розвитку професійної компетентності педагогічних

працівників та оволодіння сучасними освітніми методиками, навичками їх використання; підвищення якості дошкільної освіти.

В закладі створені належні умови для ефективної професійної роботи кожного педагога, підвищення результативності освітнього процесу. В наявності систематизований фонд науково-популярної, методичної, психолого-педагогічної, енциклопедичної, дитячої художньої літератури. В закладі наявні ІКТ засоби – кольоровий та чорно-білий принтери, ноутбуки, мультимедійна система для інформаційного забезпечення педагогічних працівників, магнітофони, колонки.

У контексті розв'язання річних завдань вихователем-методистом Тетяною Романович, розроблено структуру методичної роботи закладу, яка враховувала досвід та рівень підготовки педагогічних кадрів, координувалась на основі вивчення результатів освітнього процесу. Зміст та форми методичної роботи в ЗДО ґрунтувались на досягненнях психолого-педагогічної науки, педагогічного досвіду і були спрямовані на підвищення фахової майстерності педагогів та реалізацію поставлених завдань.

Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Вдосконаленню педагогічної майстерності, розвитку інноваційної компетентності, творчості педагогів сприяли якісно проведені різні форми методичної роботи.

Колегіально та кваліфіковано вирішувались актуальні питання освітнього процесу на педагогічних радах зокрема: «Підсумок роботи за 2023-2024 навчальний рік та чергові завдання на 2024-2025 навчальний рік»; «Створення у закладі дошкільної освіти безпечного, безар'єрного, комфортного розвивального середовища, забезпечення безпеки освітнього

простору як першочергове завдання в умовах воєнного стану»; «Інноваційні підходи до організації музичного виховання з дітьми дошкільного віку», «Інтеграція суспільного і родинного виховання у формуванні національно-патріотичних почуттів у дошкільників на засадах Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді».

Тематика педагогічних рад у 2024-2025 навчальному році безпосередньо впливала з визначених проблемних завдань і пріоритетних напрямів діяльності закладу та проведені на практичній основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились власним досвідом роботи, демонстрували мультимедійні презентації з власного досвіду роботи, презентували себе як педагога та інше. Всі методичні форми роботи з кадрами були проведені згідно плану роботи ЗДО у 2024-2025 навчальному році.

Колегіально та кваліфіковано вирішувались актуальні питання освітнього процесу на педагогічних радах. Я, як керівник закладу, брала активну участь у роботі педагогічних рад, готувала доповіді, виступи, інформації. Педагогічні ради сприяли розширенню знань педагогів про використання інновацій в процесі формування компетентностей з освітнього напрямку «Дитина у світі мистецтва», сприяли формуванню знань з освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», удосконаленню форм та методів роботи з народознавчого виховання, як складової освітнього напрямку «Дитина в соціумі».

Методичні заходи, які проводилися до педагогічних рад: колективні перегляди занять, консультації – практикуми, конкурси сприяли поєднанню теоретичних знань з практичним досвідом, значною мірою вплинули на покращення роботи.

В ЗДО були проведені педагогічні читання з тем: «Погляди Софії Русової на естетичне виховання», «Шляхи народження дитячої творчості у

відомих людей», «Софія Русова про роль ігор драматизацій, творчих ігор в розвитку зв'язного мовлення дошкільників», « Дитяча праця та дитяче мистецтво в поглядах Софії Русової», які допомогли вихователям зрозуміти, що ідеї Русової й сьогодні є важливими для вихователів, які прагнуть гармонійного розвитку українських дітей у національному контексті.

Майстерному зростанню педагогів, підняттю їх прагнення до постійного удосконалення, бажання бути кращим у своїй справі сприяла участь у конкурсах: «На кращу підготовку групи до нового навчального року» (відзначились вихователі груп № 5, 3, 7, 8, 12); «Конкурс на кращі розвивальні осередки самостійної художньої діяльності», (відзначились вихователі груп № 5, 3, 13).

Інноваційна діяльність стала стимулюючим чинником у розвитку закладу. За результатами анкетування можна зробити висновок, що у порівнянні з 2023-2024 навчальним роком, на 9% розширився діапазон впровадження інноваційних технологій та новітніх програм.

Особливістю 2024-2025 навчального року було вивчення напрямку освітньої діяльності закладу освіти – «Освітнє середовище». З цією метою наказом по закладу було створено робочу групу, розподілено обов'язки, опрацьовано нормативно-правові документи. Кожен компонент оцінювався у відповідності до орієнтовних критеріїв та індикаторів для самооцінювання даного напрямку.

Планування контролю було системним, відповідало річним завданням закладу та спрямоване не лише на виявлення недоліків, а й на глибоке вивчення стану освітнього процесу з метою його удосконалення, надання своєчасної допомоги педагогам.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті та під час освітнього процесу була визначена у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для дошкільних

навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ЗДО. Значна увага спрямовувалась на виховання в учасників освітнього процесу свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності та в умовах надзвичайних ситуацій, формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, протипожежної безпеки. Згідно періодичності видавалися накази, проводилися інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, розроблялися та видавалися працівникам посадові інструкції та інструкції з охорони праці, які зберігаються на робочих місцях. Кожен працівник закладу проявляв турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно усувалися несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання. Регулярно проводились навчання по наданню першої долікарської допомоги при нещасних випадках.

За звітний період не зафіксовані випадки травмування дітей під час перебування в ЗДО та випадки виробничого травматизму серед працівників.

Дієвим способом формування громадської думки, ефективним засобом демократизації і управління закладом, є злагоджена робота колективу та органів громадського самоврядування: ради закладу, батьківських комітетів. На спільних зборах, засіданнях вирішувались питання освітньої, фізкультурно-оздоровчої роботи, адміністративно-господарської діяльності закладу та зміцнення матеріально-технічної бази, обговорювались, заслуховувались пропозиції і знаходились оптимальні шляхи розв'язання проблем закладу.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками продовжували працювати над оновленням та поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву

самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формуванням ігрової культури дітей.

Велику підтримку щодо питання покращення матеріальної бази закладу маємо з боку батьків.

В кожній віковій групі та у всіх приміщеннях ЗДО зроблено косметичний ремонт. У всіх групах обладнано освітнє середовище, яке відповідає сучасним вимогам. Поповнено ігрові осередки груп різноманітними цікавими іграшками та дидактичними іграми згідно віку. Налагоджена співпраця педагогічного колективу та батьків.

Облаштовано ігрові майданчики всіх вікових груп, відремонтовано та пофарбовано споруди та обладнання.

Щоквартальні звіти про матеріали, обладнання, бюджетне фінансування, батьківські кошти оприбутковані закладом та розміщені на вебсайті ЗДО у розділі «Інформаційна відкритість. Фінансова звітність».

Організація харчування в ЗДО здійснювалась відповідно до Інструкції з організації харчування дітей в ДНЗ, затвердженої МОН і МОЗ України № 298/227 від 17.04.2006 року та поповненою картотекою страв. При складанні меню сестра медична старша послуговується такими документами як «Норми харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та «Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» які затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. № 305.

Директором, сестрою медичною старшою ЗДО ведеться постійний контроль за дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства та законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів. Приготування готових страв здійснюється на принципах системи НАССР.

На належному рівні ведеться ділова документація з харчування сестрою медичною старшою, комірником, шеф-кухарем. Контроль за організацією харчування, технологією приготування та видачею готових страв

проводиться мною, сестрою медичною старшою, комісією з питань харчування. Проводиться контроль за якістю продуктів, наявністю сертифікатів якості, термінами та умовами зберігання. Щомісячно здійснюється аналіз та регулювання натуральних та грошових норм харчування. Перспективне меню затверджено Держпродспоживслужбою.

Щоквартальний аналіз виконання норм дозволяє зробити висновок, що харчування в закладі було раціональним, збалансованим.

Забезпечення продуктами організовують підприємці на умовах тендеру з управлінням освіти. Також ведеться моніторинг харчування за кожних 10 днів, помісячно, за 9 місяців, за рік.

Упродовж року в закладі забезпечувався належний стан ведення журналів бракеражу сирової та готової продукції, постійно контролювалась наявність зберігання та відповідність супровідних документів, які підтверджують походження, безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини. Щоденно ведуться: чек-листи генерального прибирання всіх цехів харчоблоку, комори та овочесховищ; чек-лист видачі готових страв, чек-лист температурного режиму, чек-лист показників гігрометру тощо.

В ЗДО організоване триразове харчування. Вартість харчування на один день складає: для дітей раннього віку та молодшого дошкільного віку – 45грн., для дітей середнього та старшого дошкільного віку – 55грн., 30% вартості оплачується з міського бюджету. Батьки по факту платять: за дітей раннього та молодшого віку – 31,50грн., за дітей дошкільного віку – 38,50грн. Харчування різноманітне, якісне, калорійне.

На початок навчального року було складено список дітей пільгових категорій. На підставі поданих підтверджуючих документів видавалися накази про забезпечення цих дітей пільгами в оплаті за харчування.

В 2024-2025 навчальному році виховувались діти пільгових категорій які отримали соціальну підтримку та допомогу, всього 84 осіб. Серед них:

- діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС – 8;

- діти, батьки яких є учасниками бойових дій (ЗСУ) – 17;
- діти з числа ВПО – 12;
- діти з малозабезпечених сімей – 9;
- діти з багатодітних сімей – 38

Отже, безкоштовне харчування отримували – 46 дітей, сплачували 50% вартості за харчування – 38 дітей (багатодітні).

Медична робота в ЗДО регулювалась відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних закладах, затвердженого Постановою Міністрів України від 14.06.2002 року № 826, наказу МОН МОЗ України від 22.09.2005 року № 1090/11370 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному закладі» та здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу.

Сестра медична старша Наталія Опалько здійснювала системний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та повітряного, протиепідемічного, світлового режимів, проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів, проводила санітарно-освітню роботу серед батьків та персоналу ЗДО. Питання фізичного виховання, оздоровлення дітей, зниження захворюваності постійно знаходились на моєму контролі.

В закладі ведеться систематична робота, яка спрямована щодо зниження захворюваності дітей. Здійснюються різноманітні заходи з профілактики інфекційних захворювань, харчових отруєнь, гострих респіраторних захворювань. Ведеться постійний контроль за санітарним станом, дотриманням режиму дня та виконання вимог Санітарного регламенту. Сестрою медичною старшою проводився моніторинг стану здоров'я дітей та підраховується індекс здоров'я та показник захворюваності.

У закладі сформувалась модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, які допомагають реалізації медико-педагогічного супроводу дитини. Створена система оздоровчих та фізкультурних заходів, першочерговим завданням якої є формування у дітей мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя.

Долікарську допомогу дітям надають сестра медична старша, педагоги.

Систематично здійснюється контроль за обов'язковими профілактичними медичними оглядами, дотриманням правил особистої гігієни працівниками харчоблоку.

На сьогодні в закладі є ще ряд невирішених проблем:

- підключення всіх груп до мережі інтернет;
- придбання мультимедійних дошок;
- поповнення фізкультурного залу спортивним інвентарем;
- придбання комп'ютерної техніки;
- накриття 3-х тіньових навісів на ігрових майданчиках;
- демонтаж недобудованого басейну;
- заміна входних дерев'яних дверей на металопластикові;
- провести ремонт теплової мережі для забезпечення тепlopостачання в опалювальний сезон.

У закладі вдосконалюється практика роботи зі зверненнями громадян. На початку 2025 року було видано наказ директора «Про заходи щодо виконання Закону України «Про звернення громадян». Прийом громадян проводиться відповідно до графіку прийому, розміщеному на інформаційному стенді в закладі освіти.

До керівника закладу за 2024-2025 навчальний рік було 59 звернень громадян. З них: 16 звернень щодо зарахування дітей в ЗДО; 14 – щодо збереження місця в ЗДО; 12 – організаційні звернення; 9 – звернень батьків ВПО; 3 – влаштування на роботу, 5 – інші звернення.

Дякую всім працівникам ЗДО, батькам за розуміння, підтримку та співпрацю, особистий вклад кожного в результативність роботи закладу.

Миру і Перемоги нам усім і нашій Україні!

10.06.2025р.

Директор



Ніна СИРОТЮК