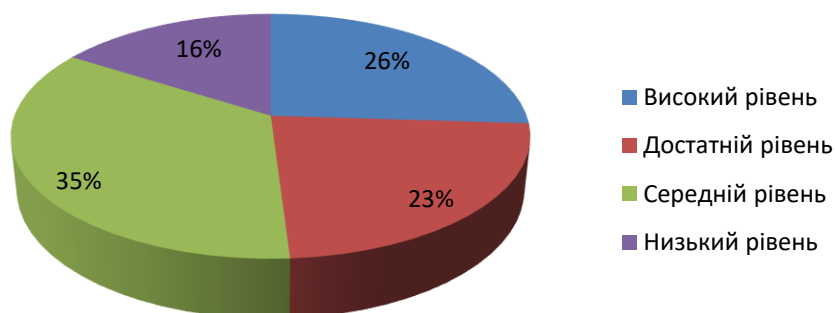


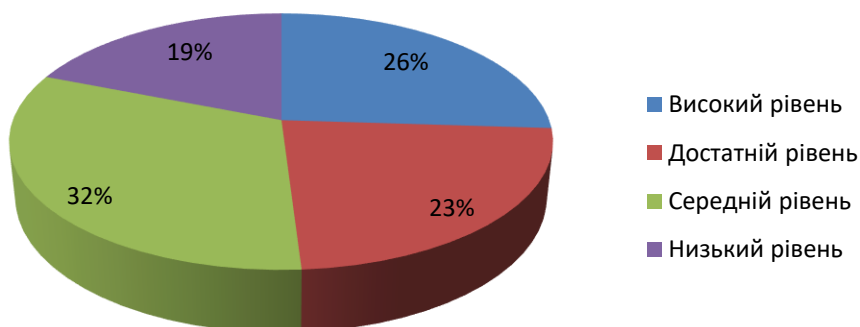
**Результати обстеження рівня розвитку психічних процесів  
всіх вікових груп (молодша (3,7,6), середня(12,13,4)  
старша(5,8,9) групи)**

**Квітень 2025р.**

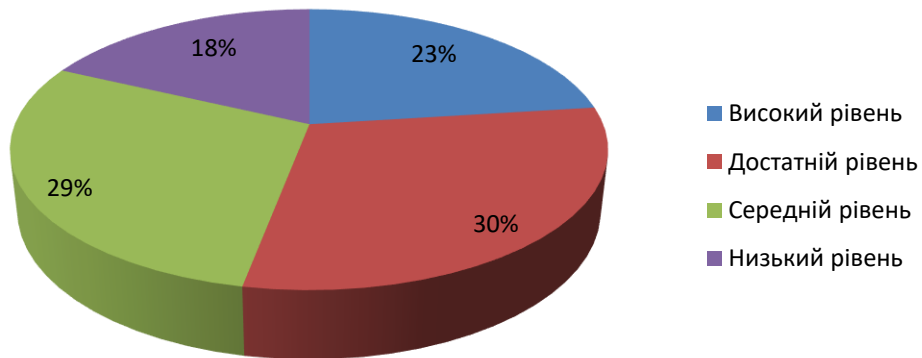
**Загальний висновок діагностики  
дітей старших груп**



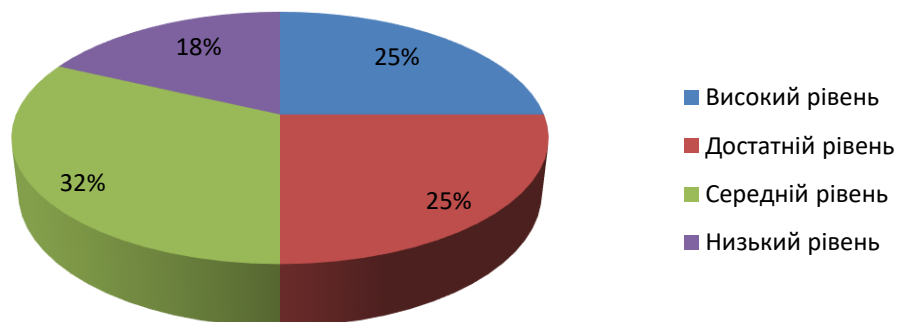
**Загальний висновок діагностики  
дітей середніх груп**



### Загальний висновок діагностики дітей молодших груп



### Загальний висновок діагностики розвитку пізнавальних процесів всіх груп



Психологу – ознайомити вихователів та батьків з результатами психодіагностичного дослідження, проводити додаткові вправи на розвиток психічних процесів з дітьми, які в результаті діагностики отримали низький рівень розвитку діагностованих ознак.

Вихователям – звернути увагу на відсоток дошкільників із низьким рівнем сформованості пізнавальних процесів, здійснити педагогічний супровід у розвитку психічних процесів з метою покращення показників, також збагачувати життєвий досвід, закріплювати побутові навички, розвивати правильне мовлення, навчати дитину спостерігати, думати, осмислювати побачене і почуте, а також вчити поважати думку іншого, поступово формувати зацікавленість до навчання і позитивне ставлення до школи в цілому.