

РІВНЕНСЬКА МІСЬКА РАДА  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ  
**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) № 51  
РІВНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул. Вишиванка, 45, м. Рівне, 33027, тел. (0362) 64-32-50,  
e-mail: [gorobunka51@gmail.com](mailto:gorobunka51@gmail.com), web: [zdo51.com.ua](http://zdo51.com.ua), код ЄДРПОУ 36079583

**Звіт директора ЗДО № 51  
про результати 2023-2024 навчального року  
перед педагогічним колективом та громадськістю**

На виконання вимог Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», п.3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних і загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед колективом та громадськістю», Положення про дошкільний навчальний заклад та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у закладі, що базується на принципах корпоративної культури і взаємоповаги, позитивної мотивації стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень керівником у сфері управління закладом я, Сиротюк Ніна Онисифорівна, директор ЗДО № 51 звітую про основні напрямки діяльності у 2023-2024 навчальному році.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 51 Рівненської міської ради підпорядкований Управлінню освіти Рівненської міської ради та знаходиться за адресою:

33027, м. Рівне вул. Вишиванка, 45

Електронна пошта: [gorobunka51@gmail.com](mailto:gorobunka51@gmail.com)

Проектна потужність – 300 місць.

Мова виховання та навчання – українська.

Кількість груп – 13, з них – 4 групи раннього віку, 9 груп – передшкільного віку. Кількість вихованців у ЗДО в 2023-2024 навчальному році – 302.

Режим роботи закладу: п'ятиденний робочий тиждень.

- 12 груп – 10,5 годинним перебуванням дітей
- 1 група – 12 годинним перебуванням дітей.

Комплектування груп відбувається за віковим принципом, індивідуальними потребами та з урахуванням запитів батьків. Діти зараховуються до закладу згідно електронної черги. В 2023-2024 навчальному році згідно електронної черги було прийнято 71 дитина, за довідками по переводу з інших закладів – 3 дітей.

Адміністрація та колектив ЗДО створюють належні умови для повноцінного та гармонійного розвитку вихованців.

В ЗДО проводиться робота, спрямована на забезпечення перспективи та прогнозування потреб у працівниках та оптимізація кадрового забезпечення.

Заклад укомплектований кадрами повністю згідно штатного розпису.

Якісний склад педагогічних кадрів за освітою:

- вища дошкільна – 19 (76%)
- фахова передвища – 6 (24%).

За результатами атестації 2024 року 8 педагогів (24%) підвищили свій професійний рівень:

- вища категорія – 6 (24%)
- I категорія – 10 (40%)
- II категорія – 4 (16%)
- спеціаліст – 5 (20%)

Керуючись основними положеннями нормативних документів, які визначають сучасну законодавчу базу й методичне забезпечення дошкільної освіти та Планом роботи на 2023-2024 навчальний рік, директор, вихователь-методист та педагогічний колектив зосереджували увагу на пошуку оптимальних засобів підвищення якості освітнього процесу з метою

реалізації пріоритетних завдань, визначених на основі аналізу роботи закладу дошкільної освіти. Педагогічний колектив закладу на 2023-2024 навчальний рік ставить такі завдання:

- Формувати у дітей дошкільного віку ігрову компетентність через різні види діяльності.
- Створити умови для реалізації виховного потенціалу ігрового предметно-розвивального середовища у формуванні патріотичних почуттів дошкільників, ціннісного ставлення до української держави, її народу, рідного краю.
- Спрямувати роботу педагогів на здійснення комплексного підходу до збереження та зміцнення фізичного, психічного та емоційного здоров'я дітей, формування основ здорового способу життя, враховуючи умови воєнного стану, та на літній період.
- Покращити роботу щодо профілактики шкільної дезадаптації та підготовки дітей до навчання в школі в умовах соціального неспокою.
- Виховувати патріотичні почуття дошкільників під час організації ігрової діяльності.

Упродовж 2023-2024 навчального року педагогічний колектив мав такі успіхи в оновленні освітнього процесу:

- Впровадження програм «Україна – моя Батьківщина», «Рівнезнавство», педагогічної спадщини С. Русової, елементів музейної педагогіки, забезпечили високу результативність у вихованні в дітей любові до рідного краю, мови, формуванні громадянської позиції дошкільнят;
- Завдяки інтеграції та творчому поєднанню логічної та математичної діяльності з іншими видами дитячої активності та впровадженню вихователями груп передшкільного віку програми Л. Зайцевої «Формування математичної компетентності дітей дошкільного

- віку» вихованці показали достатньо-високий рівень компетентності за освітнім напрямом «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»;
- Молоді вихователі впроваджують парціальну програму «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» та програму соціально-фінансової освіти «Афлатот» що дозволило у цікавій та невимушеній формі виховувати розумного споживача, формувати поведінку, орієнтовану на сталий розвиток;
  - Актуальним було використання в роботі з дітьми різноманітних технологій з підтримки та збереження психічного і фізичного здоров'я учасників освітнього процесу: педагогічний колектив та вихованці ЗДО брали участь у флешмобі в соціальних мережах та проводили руханку сили за С. Ройз, у спортивно-масовому заході «Здорова родина – здорова країна», у спецпроекті «Гратися і не боятися», в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», де вихователі закладу, практичний психолог поділились досвідом використання ефективних форм роботи з дітьми зі збереження ментального здоров'я. Вихователька Катерина Швая увійшла в число призерів, які отримали розвивальні набори від UNICEF-Ukraine.
  - У грудні 2023 року педагогічний колектив брав участь у Професійному тесті з метою перевірки професійних знань та проведення фахового самоконтролю. За результатами Профтесту 96% педагогів посіли I рейтингове місце, 4% - II рейтингове місце.
  - Заклад освіти зайняв VI рейтингове місце серед 100 кращих ЗДО України у загальному заліку лайт-конкурсу «Краща декорація (оформлення) актової зали або фойе ЗДО до зимового свята» - 2023року.
  - Упродовж року з педагогами та дітьми дошкільного віку проводились різні конкурси, які сприяли покращенню і збагаченню

розвивального середовища, розвитку творчих здібностей та критичного мислення дітей.

У 2023-2024 навчальному році, відповідно до внутрішньої системи контролю якості освіти, директором, вихователем-методистом були проведені різні форми контролю.

Організація внутрішнього контролю дала змогу оцінити якість освітнього процесу, вивчити професійну діяльність педагогів, розв'язати актуальні питання щодо організації освітнього процесу. Питання внутрішнього контролю розглядались на засіданнях педагогічних рад, виробничих нарадах. Під час контролю використовувались такі методи: анкетування, опитування, спостереження, вивчення документації.

Враховуючи сучасні вимоги, я використовую демократичний стиль керівництва і більшість рішень приймаються на основі думки колективу й інтересів справи. В колективі панує позитивний мікроклімат, де ініціатива та самостійність підтримується, повноваження делегуються. Контроль здійснюю для досягнення позитивного кінцевого результату. Я постійно підвищую свій професійний рівень, цікавлюсь інноваціями в освітньому процесі, впроваджую у власну діяльність прогресивні ідеї дошкільної освіти.

Рівень знань дітей, за результатами проведеного моніторингу, відповідає вимогам програми «Українське дошкілля».

Особливого значення вихователі старших груп надавали підготовці дітей до навчання в школі. Всього обстежено 87 випускників.

Рівень сформованості компетентностей дітей старшого дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти є такі:

- Високий рівень – 38%
- Достатній рівень – 33%
- Середній рівень – 25%
- Низький рівень – 4%

Аналіз моніторингу основних компетенцій дає змогу зробити висновок, що упродовж 2023-2024 навчального року педагоги якісно організували освітній процес, використовували сучасні підходи, інноваційні технології для розвитку дітей, стимулювали їх пізнавальну активність, формували базові якості особистості: допитливість, спостережливість, креативність.

За результатами обстежень вихователі та батьки отримали рекомендації щодо організації роботи з дітьми, які показали низький рівень сформованості пізнавальних процесів, психологічної готовності до шкільного навчання, основних компетенцій.

Наступність у роботі ЗДО та РЛ № 12 проводилась у відповідності до річного плану роботи ЗДО та передбачила роботу по формуванню мотиваційної готовності старших дошкільників до навчання в школі (бесіди, екскурсії, спільні з першокласниками свята, розваги, акції); методичну роботу (консультації для педагогів ЗДО і вчителів школи, тематику спільних педагогічних рад). Всі заходи у 2023-2024 навчальному році проводились з урахуванням воєнного стану та з дотриманням безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

Методична робота в 2023-2024 навчальному році була спрямована на забезпечення науково-методичного та психологічного супроводу реалізації поставлених завдань; упровадження нових освітніх технологій та систем: сприяння розвитку професійної компетентності педагогічних працівників та оволодіння сучасними освітніми методиками, навичками їх використання; підвищення якості дошкільної освіти.

В закладі створені належні умови для ефективної професійної роботи кожного педагога, підвищення результативності освітнього процесу. В наявності систематизований фонд науково-популярної, методичної, психолого-педагогічної, енциклопедичної, дитячої художньої літератури. В ЗДО наявні ІКТ засоби – кольоровий та чорно-білий принтери, ноутбуки, мультимедійна система для інформаційного забезпечення педагогічних працівників, магнітофони, колонки.

Упродовж навчального року освітня діяльність ЗДО спрямована на реалізацію змісту Базового компонента дошкільної освіти. Заклад працював за освітніми програмами:

Комплексна програма:

- «Я у Світі» Програма розвитку дитини від народження до шести років/ за заг. науковою редакцією Кононенко О. Л., Лист МОН від 12.07.2019р.

Парціальні програми:

- Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку, Гавриш Н. В., Пометун О. І., Лист ІМЗО від 12.02.2019р. № 22.1/12-Г-46
- Казкова фізкультура, Єфименко М. М., Парціальна програма з фізичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку, Лист ІМЗО від 09.07.2019р. № 22.1/12-Г-627
- «Україна – моя Батьківщина». Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку, за заг. науков. Редакцією Рейпольської О. Д., авт: Каплуновська О. М., Палець Ю. М., Кичата І. І., Протокол № 3 від 25.06.2021р., зареєстрований у Каталозі за № 1.0009-2022
- «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку», Зайцева Л. І., Протокол № 3 від 25.06.2021р. зареєстрований у Каталозі № 1.008-2021
- Англійська мова за методикою асоціативних символів для старшого та молодшого шкільного віку (від 5 до 10 років) С. Гунько, С. Бацмай, Л. Гусак, Н. Стадник, Н. Занюк, О. Крутова Протокол № 8 засідання експертної комісії з іноземних мов від 06.07.2023р. зареєстрований у Каталозі за № 1.0034-2023
- «Рівнезнавство» 2020р. Парціальна програма з народознавства для дітей старшого дошкільного віку/ Рекомендовано навчально-методичною комісією педагогічного факультету Рівненського

державного гуманітарного університету (Протокол № 1 від 27 січня 2020р.)

- Скарбниця моралі, авт. Л. Лохвицька Лист ІМЗО від 08.11.2019р. № 22.1/12-Г-1054

Упродовж навчального року педагоги активно працювали над оновленням змісту освітнього процесу з урахуванням інтеграційних засад, інноваційних технологій, національних традицій, створення варіативного ігрового предметно-розвивального середовища, сприятливих умов для особистісного ставлення і творчої самореалізації кожної дитини.

Згідно річного плану були проведені педагогічні ради з теми: «Підсумок роботи за 2022-2023 навчальний рік та чергові завдання на 2023-2024 навчальний рік»; «Сучасні підходи до організації ігрової діяльності дошкільників в контексті реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти»; «Нові погляди на професійну компетентність вихователя закладу дошкільної освіти в умовах соціальних викликів»; «Шляхи забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти в контексті завдань Нової української школи».

Колегіально та кваліфіковано вирішувались актуальні питання освітнього процесу на педагогічних радах. Я, як керівник закладу, брала активну участь у роботі педагогічних рад, готувала доповіді, виступи, інформації. Педагогічні ради сприяли розширенню знань педагогів про використання інновацій в процесі формування компетентностей з освітнього напрямку «Мовлення дитини», сприяли формуванню знань з освітнього напрямку «Особистість дитини», удосконаленню форм та методів роботи з соціально-громадянського виховання.

Методичні заходи, які проводилися до педагогічних рад: колективні перегляди занять, консультації – практикуми, конкурси сприяли поєднанню теоретичних знань з практичним досвідом, значною мірою вплинули на покращення роботи з впровадження особистісно-орієнтованої моделі освіти.

Участь педагогів у колективних переглядах занять сприяла збагаченню їх практичного досвіду та удосконаленню свого фахового рівня.

З дотриманням вимог під час воєнного стану з допомогою батьків у організації освітнього процесу на високому методичному рівні були проведені заходи:

- тематичні дні та тижні;
- свята та розваги;
- конкурси.

У контексті розв'язання річних завдань вихователем-методистом Тетяною Романович була розроблена структура методичної роботи закладу, яка враховувала досвід та рівень підготовки педагогічних кадрів, координувалась на основі вивчення результатів освітнього процесу. Зміст та форми методичної роботи в ЗДО ґрунтувались на досягненнях психолога педагогічної науки, педагогічного досвіду і були спрямовані на підвищення фахової майстерності педагогів та реалізацію поставлених завдань.

Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій.

Вдосконаленню педагогічної майстерності, розвитку інноваційної компетентності, творчості педагогів сприяли якісно проведені різні форми методичної роботи.

Форми роботи вихователя-методиста з педагогічними кадрами упродовж року були доцільно направлені на подальшу переорієнтацію педагога на впровадження ІКТ в освітній процес, підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для

підвищення результативності праці. Були розроблені та проведені різні форми роботи з педагогами, батьками: консультації, поради, рекомендації.

Використовуючи інноваційні технології, тематичний підхід, особистісно-орієнтовану модель виховання, педагоги поповнили новим змістом освітній процес, створили оптимальні умови для гармонійного розвитку дошкільників у різних видах діяльності та звернули увагу на формування у дітей життєвої компетентності. Тому вихователі приділили особливу увагу на організацію різних напрямків роботи з дітьми, згідно вимог програми розвитку дитини «Я у Світі».

Особлива увага приділялася національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розробили низку відео занять, дидактичних ігор для дітей, проводили групові та індивідуальні бесіди з батьками щодо поведінки у воєнний час, залучали батьків до проведення різноманітних заходів.

В умовах воєнного стану в Україні, спричиненого повномасштабним вторгненням росії в Україну, національно-патріотичне виховання дошкільників буде і надалі важливою складовою освітнього процесу нашого закладу і актуальним питанням сьогодення.

Найбільш дієвими були інтерактивні форми методичної роботи, які забезпечують активну міжособистісну взаємодію педагогів.

Проведено психолого-педагогічний тренінг «Стоп емоційному вигоранню», який запропонував педагогам шляхи подолання станів, які сприяють емоційному вигоранню.

Майстерному зростанню педагогів, підняттю їх прагнення до постійного удосконалення, бажання бути кращим у своїй справі сприяла участь у конкурсах: «Найкраща група до нового навчального року» (відзначились вихователі груп № 3, 5, 7, 10); «Конкурс на кращий осередок рухової активності», (відзначились вихователі груп № 9, 12, 13).

Вихователі Любов Оксенюк, Галина Місай взяли участь у всеукраїнському фестивалі кращих практик «Сучасне дошкілля під крилами

захисту» у номінаціях «Сучасні якісні практики реалізації освітніх напрямів «Особистість дитини» та «Дитина в соціумі» (інваріативний складник) Базового компонента дошкільної освіти та отримали сертифікати учасника.

Вихователь Катерина Швая взяла участь у спецпроекті «Гратися і не боятися» за підтримки Міністерства освіти і науки України в межах всеукраїнської програми ментального здоров'я «Як ти?» та отримала сертифікат учасника, який дотримався всіх умов конкурсу.

Практичний психолог Лариса Бритвич сприяла реалізації проекту «Психолого педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайних ситуацій», який організовано Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки дитячого фонду ООН за сприянням МОН України (на базі закладу проведено ряд зустрічей з батьками вихованців).

Актуальними залишається питання підтримки дітей та батьків у складних ситуаціях, надання різних видів психологічної допомоги дітям, батькам, у тому числі ВПО. З вересня по травень кожної середи – здійснювалась «Психологічна підтримка» у вигляді ресурсних зустрічей, круглих столів, тренінгів.

Інноваційна діяльність стала стимулюючим чинником у розвитку закладу. За результатами анкетування можна зробити висновок, що розширився діапазон та кількість педагогів щодо впровадження інноваційних програм та технологій у практику роботи з дітьми у порівнянні з 2022-2023 навчальним роком.

В цьому навчальному році посилено працювали над формуванням у дітей дошкільного віку ігрової компетентності через різні види діяльності.

В процесі освітньої діяльності вихователі використовували метод проектів, зокрема екологічні і патріотичні проекти.

З метою підвищення фахової майстерності педагога протягом року відвідували колективні форми методичної роботи в місті: засідання професійної спільноти педагогів за проблемними питаннями,

тренінги, майстер-класи, школи педмайстерності, працювали над удосконаленням форм і методів організації освітнього процесу, шляхом проведення нетрадиційних занять, нових педагогічних ідей та досягнень передового педагогічного досвіду.

З метою аналізу стану сформованості й функціонування внутрішньої системи у ЗДО з жовтня 2023 по квітень 2024 р. було проведено комплексне самооцінювання освітніх і управлінських процесів. Для цього були створені робочі групи, члени якої відповідали за окремі напрями: «Освітнє середовище ЗДО», Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду», «Фахова діяльність педагогічних працівників», «Управлінські процеси ЗДО». За результатами комплексного самооцінювання оформлений звіт.

Варіативна складова змісту дошкільної освіти, визначена Базовим компонентом та реалізується через організацію гурткової роботи. У 2023-2024 навчальному році було організовано: гурток вивчення англійської мови для дітей молодших, середніх та старших груп; гурток логічних ігор для дітей старших груп; гурток з підготовки руки дитини до письма для дітей старших груп. Робота гуртків будувалась за парціальними програмами, рекомендованими МОН та проводилась у час, відведений для самостійної діяльності дітей.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи директора ЗДО. В зв'язку з процесами модернізації дошкільної освіти великої уваги набуває створення сприятливих умов для розвитку дитини. Цьому сприяє впровадження інноваційних освітніх технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом, onlin ресурсами.

Матеріально-технічне та освітньо-методичне забезпечення, умови для життєдіяльності дітей покращилися, стали більш якісними, раціональними, безпечними.

Протягом навчального року були проведені такі заходи:

- Школа менторства для молодих вихователів-методистів з теми: «Тайм-менеджмент педагога». Слухачі дізналися, що уникнути дефіциту часу допоможе наука тайм-менеджмент. Педагоги ознайомились з правилом шести «П», принципом SMART, одним із методів – діаграмою Ганта, законом Парето, методом «Швейцарського сиру», що, безперечно, стануть корисними у своїй професійній діяльності. Молоді вихователі-методисти працюючи у групах, визначили чинники, які допомагають і чинники, які заважають керувати часом. Тетяна Романович, вихователь-методист ЗДО поділилася досвідом роботи щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізичної культури, практично повправлялись вихователі-методисти у заповненні протоколів МП за методикою Е. Вільчковського та за методикою М. Єфименка, визначили загальну і моторну щільність заняття. Школа менторства сприяла можливості вихователям-методистам покращити свої власні професійні та лідерські навички, обмінятися досвідом роботи.
- Приймали активну участь у благодійному аукціоні до Всесвітнього дня миру. Участь у благодійному аукціоні, який організовує міська ГО «Просвіта» спільно з освітянами міста з нагоди Міжнародного дня миру.
- День української хустки. Флеш-моб
- Брали участь у конкурсі «Гратися і не боятися». Діти старших груп виконали разом з вихователями руханку «Я і ти». Слід зазначити, що у своїй роботі вихователі використовують ігрові картки «Обійманці», «Картки сили» та збірку «Вдих-видих» створені

Світланою Ройз для UNICEF-Ukraine, які допомагають дітям віднайти відчуття захищеності в стресових ситуаціях.

- Педагоги закладу взяли активну участь у спецпроекті «Гратися і не боятися» в рамках Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як» за підтримки МОН України. Вихователі поділилися досвідом щодо використання ефективних методів і прийомів збереження.

В закладі створені всі умови для професійної самореалізації різних категорій працівників, при розстановці кадрів враховується досвід роботи педагогів, організовано наставництво досвідчених вихователів над молодими спеціалістами.

В ЗДО проводиться планомірна робота відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми», від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», від 30.12.2010 № 1312 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильство», від 30.12.2010 № 1313 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140» та інших.

Дана робота проводиться з метою забезпечення реалізації державної політики щодо охорони прав дитинства та соціального захисту дітей пільгових категорій та створення належних умов для їх соціально психологічної адаптації та всебічного, гармонійного розвитку.

Організація харчування в ЗДО здійснювалась відповідно до Інструкції з організації харчування дітей в ДНЗ, затвердженої МОН і МОЗ України № 298/227 від 17.04.2006 року та поповненою картотекою страв. При складанні меню сестра медична старша послуговується такими документами як «Норми харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» та «Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» які затверджені

постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. № 305.

Директором, сестрою медичною старшою ЗДО ведеться постійний контроль за дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства та законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів. Приготування готових страв здійснюється на принципах системи НАССР.

На належному рівні ведеться ділова документація з харчування сестрою медичною старшою, комірником, шеф-кухарем. Контроль за організацією харчування, технологією приготування та видачею готових страв проводиться мною, сестрою медичною старшою, комісією з питань харчування. Проводиться контроль за якістю продуктів, наявністю сертифікатів якості, термінами та умовами зберігання. Щомісячно здійснюється аналіз та регулювання натуральних та грошових норм харчування. Перспективне меню затверджено Держпродспоживслужбою.

Щоквартальний аналіз виконання норм дозволяє зробити висновок, що харчування в закладі було раціональним, збалансованим.

Забезпечення продуктами організовують підприємці на умовах тендеру з управлінням освіти. Також ведеться моніторинг харчування за кожних 10 днів, помісячно, за 9 місяців, за рік.

Упродовж року в закладі забезпечувався належний стан ведення журналів бракеражу сирової та готової продукції, постійно контролювалась наявність зберігання та відповідність супровідних документів, які підтверджують походження, безпечність та якість продуктів харчування та продовольчої сировини. Щоденно ведуться: чек-листи генерального прибирання всіх цехів харчоблоку, комори та овочесховищ; чек-лист видачі готових страв, чек-лист температурного режиму, чек-лист показників гігрометру тощо.

В ЗДО організоване триразове харчування. Вартість харчування на один день складає: для дітей раннього віку та молодшого дошкільного віку – 45грн., для дітей середнього та старшого дошкільного віку – 55грн., 30%

вартості оплачується з міського бюджету. Батьки по факту платять: за дітей раннього та молодшого віку – 31,50грн., за дітей дошкільного віку – 38,50грн. Харчування різноманітне, якісне, калорійне.

На початок навчального року було складено список дітей пільгових категорій. На підставі поданих підтверджуючих документів видавалися накази про забезпечення цих дітей пільгами в оплаті за харчування.

В 2023-2024 навчальному році виховувались діти пільгових категорій які отримали соціальну підтримку та допомогу, всього 88 осіб. Серед них:

- діти, батьки яких є учасниками АТО/ООС – 13;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій (ЗСУ) – 15;
- діти з числа ВПО – 13;
- діти з малозабезпечених сімей – 7;
- діти з інвалідністю – 1;
- діти з багатодітних сімей – 39

Отже, безкоштовне харчування отримували – 49 дітей, сплачували 50% вартості за харчування – 39 дітей (багатодітні).

Медична робота в ЗДО регулювалась відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних закладах, затвердженого Постановою Міністрів України від 14.06.2002 року № 826, наказу МОН МОЗ України від 22.09.2005 року № 1090/11370 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному закладі» та здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу.

Сестра медична старша Наталія Опалько здійснювала системний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог та повітряного, протиепідемічного, світлового режимів, проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів, проводила санітарно-освітню роботу серед батьків та персоналу ЗДО. Питання фізичного виховання, оздоровлення дітей, зниження захворюваності постійно знаходились на моєму контролі.

В закладі ведеться систематична робота, яка спрямована щодо зниження захворюваності дітей. Здійснюються різноманітні заходи з профілактики

інфекційних захворювань, харчових отруєнь, гострих респіраторних захворювань. Ведеться постійний контроль за санітарним станом, дотриманням режиму дня та виконання вимог Санітарного регламенту. Сестрою медичною старшою проводився моніторинг стану здоров'я дітей та підраховується індекс здоров'я та показник захворюваності.

У закладі сформувалась модель оптимальної взаємодії всіх спеціалістів, об'єднаних єдиною професійною метою, які допомагають реалізації медико-педагогічного супроводу дитини. Створена система оздоровчих та фізкультурних заходів, першочерговим завданням якої є формування у дітей мотивації здоров'я і поведінкових навичок здорового способу життя. До лікарську допомогу дітям надають сестра медична старша, педагоги.

Систематично здійснюється контроль за обов'язковими профілактичними медичними оглядами, дотриманням правил особистої гігієни працівниками харчоблоку.

Основна увага упродовж року була приділена і спрямована на організацію безпеки життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті та під час освітнього процесу була визначена у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводилася відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу ЗДО. Значна увага спрямовувалась на виховання в учасників освітнього процесу свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності та в умовах надзвичайних ситуацій, формування навичок безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, протипожежної безпеки. Згідно періодичності видавалися накази, проводилися інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, розроблялися та видавалися працівникам посадові інструкції та інструкції з

охорони праці, які зберігаються на робочих місцях. Кожен працівник закладу проявляв турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно усувалися несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання. Регулярно проводились навчання по наданню першої долікарської допомоги при нещасних випадках.

З метою забезпечення безпечного перебування учасників освітнього процесу в закладі, працівники ознайомлені із заходами організації діяльності ЗДО у воєнний час та вимогами інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей. Відпрацьовано алгоритм дії персоналу у разі виникнення надзвичайної ситуації, проведені об'єктові тренування та заняття які спрямовані на відпрацювання навичок евакуації та вивчення ризиків пов'язаних з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правилами поведження з ними.

За звітний період не зафіксовані випадки травмування дітей під час перебування в ЗДО та випадки виробничого травматизму серед працівників.

В ЗДО виконувались заходи, передбачені Концепцією безпеки, а саме:

- у закладі облаштоване найпростіше укриття з двома евакуаційними виходами, наявні водопостачання, водовідведення, вентиляційна система, нова розводка електропостачання, засоби пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги, для осіб з інвалідністю облаштований пандус;
- для належної організації освітнього процесу в укритті облаштовані розвивальні осередки: осередок пізнавальної, ігрової, рухової діяльності, психологічного розвантаження, книги, безпеки, образотворчі та інші. Є відповідні меблі: столи, стільці, дитячі ліжечка, для комфортного психологічного самопочуття стіни укриття розмальовані казковими та пізнавальними сюжетами, розвивальними елементами технології «Підлога, стіни, стеля, що говорять»;

- для забезпечення пожежної та техногенної безпеки в закладі є первинні засоби пожежогасіння (вогнегасники, пожежні крани, в укритті – пожежний щит), засоби індивідуального захисту (ватно-марлеві пов'язки). В усіх приміщеннях закладу встановлені металопластикові вікна, які щільно закриваються, в укритті встановлені на двох виходах металічні двері;
- з метою раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в закладі та укритті розроблені плани евакуації з усіх приміщень та укриття; у всіх працівників закладу у мобільних телефонах завантажено додаток про сповіщення повітряної тривоги;
- в закладі розроблено алгоритм дій для всіх працівників у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Щоденно проводиться огляд території, приміщень щодо виявлення вибухонебезпечних та підозрілих предметів;
- з метою системного навчання учасників освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій у ЗДО щороку у листопаді і квітні проводиться Тиждень безпеки дитини. Упродовж тематичних днів розглядаються різні питання безпеки. Робота проводиться у III напрямках: з дітьми, педагогами, батьками. В день цивільного захисту з усіма учасниками проводиться об'єктове тренування за сигналом «Увага всім!»;
- в організації освітнього процесу використовується програма «Про себе треба знати, про себе треба дбати» Парціальна програма з основ здоров'я та життєдіяльності дітей дошкільного віку / авт. Лохвицька Л. В., внесено корекцію в освітню програму закладу з урахуванням вимог воєнного стану, в річний план роботи додатками включені плани заходів з безпеки життєдіяльності та охорони праці, охорони дитинства. Інтеграція знань в освітній процес про психологічне здоров'я здійснюється психологічною службою закладу і проводиться з усіма учасниками освітнього процесу в

рамках проєкту «Психологічна підтримка», у вигляді корекційних та індивідуальних занять з дітьми, психотерапевтичного спрямування, просвітницько-консультативної роботи з педагогічним колективом і батьками. Також в закладі вихователем-методистом Тетяною Романович, практичним психологом Ларисою Бритвич, організовується консультативна робота щодо здобуття навичок безпечної поведінки в Інтернеті, інформаційної гігієни;

- згідно графіку проходження курсів підвищення кваліфікації директор ЗДО, вихователь-методист, заступник директора з господарства проходять навчання з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, охорони праці.

За підсумками 2023 року відповідно до ст. 57 Закону України «Про освіту» педагогічним працівникам ЗДО було виділено грошову винагороду за високі досягнення у вихованні та навчанні дітей в розмірі посадового окладу; обслуговуючому персоналу згідно Колективного договору Положення про преміювання до святкових дат (різдвяно-новорічних свят). Під час виходу у відпустку матеріальну допомогу на оздоровлення отримали всі працівники закладу в межах ставки заробітної плати.

Матеріальна допомога виділяється членам ППО з нагоди ювілейних дат, та з приводу смерті рідних людей.

Дієвим способом формування громадської думки, ефективним засобом демократизації і управління закладом, є злагоджена робота колективу та органів громадського самоврядування: ради закладу, батьківських комітетів. На спільних зборах, засіданнях вирішувались питання освітньої, фізкультурно-оздоровчої роботи, адміністративно-господарської діяльності закладу та зміцнення матеріально-технічної бази, обговорювались, заслуховувались пропозиції і знаходились оптимальні шляхи розв'язання проблем закладу.

В структурі загальної роботи ЗДО важливе місце посідає адміністративно-господарська діяльність. Раціонально використовуються

бюджетні кошти, відповідно до кошторису, дотримується фінансово-бюджетна дисципліна, трудове законодавство. Щороку складаються заходи з підготовки закладу до нового навчального року та до роботи в осінньо-зимовий період, ведеться робота щодо збереження матеріально-технічної бази закладу та її поповнення.

Активно працює Рада закладу, яка спрямована на об'єднання зусиль педагогічного колективу, батьків, громадськості щодо розвитку закладу та удосконалення освітнього процесу. У кожній групі працює батьківський комітет, який вирішує організаційні питання групи. Члени батьківського комітету беруть активну участь у житті закладу, вносять свої пропозиції щодо покращення освітнього процесу та матеріально-технічної бази.

Протягом 2023-2024 навчального року були проведені такі заходи:

- замінили світильники на енергозберігаючі;
- заміна труб водопостачання у підвальному приміщенні;
- встановили 3 пісочниці з кришками, завезли пісок;
- придбали 9 банерів за порами року в музичний зал;
- провели косметичний ремонт всього приміщення ЗДО (лакування паркету, фарбування стін, стелі);
- замінили 5 бойлерів у групах, 1 проточний електроводонагрівач в медичному блоці;
- замінили кухонні столи, 2 електроплити, електрокип'ятильник, встановили пароконвектомат, морозильну камеру на харчоблоці;
- на пральні встановили сушильну машину.

Проведення поточного ремонту в ЗДО проводиться працівниками закладу за допомогою батьків вихованців. Для забезпечення роботи закладу були залучені бюджетні та батьківські кошти.

Щоквартальні звіти про матеріали, обладнання, бюджетне фінансування, батьківські кошти оприбутковані закладом та розміщені на вебсайті ЗДО у розділі «Інформаційна відкритість. Фінансова звітність».

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена, повністю огорожена. Ігрові майданчики утримуються в чистоті, але потребують добудови і ремонту.

У закладі вдосконалюється практика роботи зі зверненням громадян. На початку 2024 року було видано наказ директора «Про заходи щодо виконання Закону України «Про звернення громадян». Прийом громадян проводиться відповідно до графіку прийому, розміщеному на інформаційному стенді в закладі освіти.

До керівника закладу за 2023-2024 навчальний рік було 57 звернень громадян. З них: 12 звернень щодо зарахування дітей в ЗДО; 14 – щодо збереження місця в ЗДО; 8 – організаційні звернення; 15 – звернень батьків ВПО; 3 – влаштування на роботу, 5 – інші звернення.

Дякую всім працівникам ЗДО, батькам за розуміння, підтримку та співпрацю, особистий вклад кожного в результативність роботи закладу. Миру і Перемоги нам усім і нашій Україні!

11.06.2024р.

Ніна СИРОТЮК