

Звіт

про діяльність закладу дошкільної освіти № 51

за 2019-2020 навчальний рік

Заклад дошкільної освіти № 51 розташований по вулиці Орлова 45 у типовому приміщенні, підпорядкований Управлінню освіти Рівненського міськвиконкому.

Проектна потужність – 300 місць.

У закладі функціонує 13 груп: 4 групи дітей раннього віку, 9 груп дітей передшкільного віку. Списковий склад дітей у 2019-2020 навчальному році становить 377 дітей, з них 94 дитини раннього віку, 283 дитини передшкільного віку.

Режим роботи груп:

- ❖ 8 груп з 12-годинним режимом роботи;
- ❖ 5 груп з режимом роботи 10,5 годин.

Альтернативними формами дошкільної освіти охоплено 2 дитини 6-го року життя, які відвідували консультативний центр. Всі діти 5-го року життя, які перебували у черзі в ЗДО були прийняті у групи за віком.

У зв'язку з карантинними заходами зарахування дітей з електронної реєстрації не проводилось. Комплектація груп та оформлення дітей відбудеться за умов пом'якшення карантину.

У 2019-2020 навчальному році в закладі дошкільної освіти виховувались діти пільгових категорій:

- ❖ діти-сироти – 0
- ❖ діти учасників ООС – 12
- ❖ діти з багатодітних сімей – 26
- ❖ діти з малозабезпечених сімей – 12
- ❖ діти-інваліди – 1

Педагогічними кадрами і технічним персоналом заклад повністю укомплектований.

В закладі дошкільної освіти працюють директор, вихователь-методист, практичний психолог, керівник гуртка, інструктор з фізкультури, 2 музичні керівники, 25 вихователів.

Складовою кадрового менеджменту в закладі дошкільної освіти є атестація, в ході якої вивчаються професійні якості педагогів, рівень їх загальної культури, створюються оптимальні умови для вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду. У 2019-2020 навчальному році проатестовано 4 (12%) педагоги, з яких 3 педагоги відповідають раніше

присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 педагогу присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист», 1 вихователю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії». Отже, кваліфікаційний рівень педагогічних працівників зріс на 6%. Курси підвищення кваліфікації при РОППО пройшли 4 педагогів, що склала 12%.

Все більше педагогічних працівників використовують потенціал мережевих засобів навчання: семінарів, вебінарів, тренінгів, майстер-класів, ознайомлюються з новітніми підходами та сучасними технологіями. Поступово підвищується рівень використання інформаційно-комунікативних технологій в освітній діяльності. Педагоги широко застосовують комп'ютерні технології у оформленні інформаційних стендів, конспектів занять, в узагальненні досвіду роботи, матеріалів діагностики, створенні презентації.

Для підвищення рівня самоосвіти педагогічних працівників, методичний кабінет поповнився науково-педагогічною, психологічною та методичною літературою, демонстраційним матеріалом (що на 11% більше у порівнянні з минулим роком), проведено передплату фахових періодичних видань на суму 8625,00 грн.

Робота закладу дошкільної освіти № 51 у 2019-2020 навчальному році була спрямована на реалізацію змісту Базового компонента дошкільної освіти, завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», науково-методичної теми та розв'язання пріоритетних завдань, зокрема на активізацію роботи з питання сенсорно-пізнавальної компетенції дошкільників, формування творчо обдарованої особистості засобами музично-естетичного виховання на засадах народної педагогіки та через впровадження сучасних технологій, забезпечення наступності і взаємодії закладу дошкільної освіти і початкової школи.

Для успішної реалізації поставлених завдань педагогічний колектив закладу у співпраці з батьками працював над оснащенням предметно-ігрового розвивального середовища, яке б стимулювало саморозвиток вихованців, забезпечувало потребу дитини у діяльності. Проведений аналіз розвивальних осередків відповідно до «Типового переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» показав, що вони сучасні, динамічні, відповідають вимогам сьогодення.

Методична робота в закладі дошкільної освіти проводилась згідно структури, з урахуванням досвіду, стану рівня підготовки педагогічних кадрів, координувалась на основі вивчення результатів освітньої діяльності.

Поєднання теоретичних знань з практичним досвідом, а також методичні заходи, які проводились до педагогічних рад: робота динамічних

груп, колективні перегляди занять, конкурси, тренінги, презентації дидактичних посібників, позитивно вплинули на покращення роботи впровадження в практику цілісного підходу до розвитку особистості.

Важливим напрямом методичної служби є координація роботи з впровадження в освітню діяльність інноваційних технологій.

В закладі створена ситуація загального сприяння інноватиці, подолання консерватизму.

Діагностика впровадження інноваційних технологій педагогами показала, що найбільш актуальними для дітей є такі технології:

- ❖ методика Л. Зайцевої «Формування математичної компетентності»;
- ❖ авторська програма М. Єфименка «Казкова фізкультура»;
- ❖ курс І. Стеценко «Логіки світу»;
- ❖ казкові ігрові технології гуманістичного спрямування;
- ❖ інтегрований курс «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».

Моніторинг результатів інноваційної діяльності педагогів дозволив прослідкувати розвиток пізнавальних і творчих здібностей дітей, визначити результативність проведеної роботи, яка покращилась у порівнянні з минулим навчальним роком на 7%. Рівень розвитку зачатків креативного мислення у старших дошкільників зріс на 4%, пізнавальної активності – на 9%. Діти стали активними суб'єктами життєдіяльності зі своїм досвідом та особливим сприйманням світу.

Творчі напрацювання педагогічного колективу з художньо-естетичної діяльності були представлені у лютому 2020 року на засіданні «Методичної студії» та високо оцінені педагогами міста.

З метою удосконалення форм, змісту і методів провадження освітньої діяльності у 2019-2020 навчальному році в закладі були проведені комплексний, тематичний, вибірковий та оперативний контроль. Результати контролю узагальнено в довідках, інформаційних та заслухано на нарадах при директору, виробничих нарадах, педагогічній раді закладу.

Вихованці передшкільних груп спільно з батьками та педагогами та педагогами брали участь у міських заходах. Це фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я», конкурс дитячого малюнка «Святий Миколай подорожує залізницею». Крім того, батьки і діти були активними учасниками конкурсів, які проводились у закладі: «Найкращий посібник з сенсорики», конкурс творчих робіт «Зима з Весною зустрічається», онлайн флеш-моб «Моя вишиванка душа України». Така робота сприяла підтримці родинних традицій, розвитку творчих здібностей дошкільників, підвищенню професійної компетентності вихователів.

У закладі дошкільної освіти ведеться активна просвітницька робота через вебсайт. Завдяки змістовному наповненню сторінок збільшилась кількість батьків-користувачів. Вихователі організували вайбер-спільноти для проведення різних форм роботи з дітьми і взаємодії з батьками. В умовах загального карантину педагоги працювали за планами самоосвіти, була створена вайбер-група «Вихователі ЗДО» через яку проводились семібри, консультації. Вихователі організували дистанційне навчання, надавали через фейсбук, вайбер, телеграм консультативну допомогу, практичні поради, рекомендації щодо виховання і розвитку дошкільнят вдома, активно послуговувались матеріалами сайту МОН України – <http://mon:covid19info/dytiachi-sadky>.

Упродовж року педагоги залучали батьків до підготовки та організації свят, розваг, конкурсів, музично-театралізованих дійств. З батьківським колективом проводились збори, тренінги, майстер-класи, Дні відкритих дверей, перегляди окремих форм роботи з дітьми. Всі ці заходи послужили зросту творчого потенціалу педагогів, збагаченню практичним досвідом, зміцненню зав'язків з родинами вихованців.

Невід'ємною частиною збереження здоров'я дітей є раціональне харчування. Сестрою медичною старшою протягом року здійснювався системний контроль за організацією повноцінного, безпечного та якісного харчування дітей. Продукти та продовольча сировина приймалася з відповідними документами, у необхідній кількості з дотриманням вимог і термінів зберігання. Адміністрацією закладу дошкільної освіти систематично проводиться аналіз та регулювання натуральних та грошових норм харчування. Питання організації харчування дошкільників постійно обговорювалось на виробничих нарадах.

Фінансово-господарська робота в закладі дошкільної освіти здійснювалась згідно з річним планом та була спрямована на зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази. Цьому сприяли спільна робота педагогічного колективу, батьківського комітету, ради закладу дошкільної освіти.

Щоквартальні звіти про матеріали, обладнання, придбані за батьківські кошти та оприбутковані закладом дошкільної освіти розміщені на вебсайті ЗДО у розділі «Інформаційна відкритість».

З метою підготовки закладу до роботи у літній період, при пом'якшенні карантинних заходів, придбано термометр для температурного скринінгу, одноразові паперові рушники для дітей, дезінфікуючі засоби, засоби індивідуального захисту. Вихователем-методистом розроблено рекомендації щодо прийому і організації роботи з дошкільниками упродовж дня,

забезпечення їх фізичної активності, користування іграшками, правил безпечної поведінки батьків та працівників ЗДО.

Для забезпечення роботи закладу в осінньо-зимовий період проведено необхідні роботи з промивки та гідравлічного випробування системи тепло-водопостачання, технічне обслуговування пожежних кранів і вогнегасників, повірки манометрів, зроблено поточний ремонт усіх приміщень закладу.

До нового навчального року заклад дошкільної освіти № 51 готовий.

Директор ЗДО № 51

Н. О. Сиротюк