

ЗВІТ

директора ЗДО № 51 Сиротюк Н. О.

про роботу закладу у 2018-2019 навчальному році

Заклад дошкільної освіти № 51 розташований по вул. Орлова, 45 у типовому приміщенні, підпорядкований управлінню освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради.

Упродовж навчального року педагогічним колективом забезпечувався гармонійний розвиток особистості дітей раннього та передшкільного віку у відповідності з науково-практичними засадами Базового компонента дошкільної освіти та змістом програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

Педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового-предметно розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб та інтересів кожної дитини, її духовного зростання, фізичної досконалості на засадах педагогічної спадщини С. Русової.

У закладі дошкільної освіти № 51 функціонує 13 груп: 4 групи дітей раннього віку, 9 груп дітей передшкільного віку. Списковий склад дітей у 2018-2019 навчальному році становив 390 дітей, з них дітей раннього віку – 92 дитини, передшкільного віку – 298 дітей.

Режим роботи груп:

- 5 груп з режимом роботи 10,5 годин;
- 8 груп з 12-ти годинним режимом роботи.

В травні 2019 року згідно електронної реєстрації в ЗДО № 51 зараховано 99 дітей, з них – 87 дітей раннього віку, дітей молодшого передшкільного віку – 12 дітей.

Альтернативними формами дошкільної освіти охоплено – 12 дітей, з них 6-го року життя – 4 дитини. Консультаційний центр відвідували 8 дітей 6-го року життя та 3 дитини – групи з короткотривалим перебуванням.

У 2018-2019 навчальному році в закладі виховувались діти пільгових категорій:

- діти-сироти – 1
- діти учасників ООС – 15
- діти з багатодітних сімей – 46
- діти з малозабезпечених сімей – 6
- діти-інваліди – 1.

Заклад дошкільної освіти № 51 укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом. В ЗДО працюють вихователь-методист, практичний психолог, інструктор з фізкультури, 2 музичні керівники, 25 вихователів, керівник гуртка англійської мови.

Стимулюванню безперервного рівня підвищення професійної компетенції педагогів, росту їх фахової майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу і авторитету освітньої діяльності сприяє атестація. У 2019 році було проатестовано 6 (19%) педагогів. У порівнянні з минулим роком кваліфікаційний рівень зріс на 4%.

Курси підвищення кваліфікації при РОППО пройшли 4 педагоги, отже свій фаховий рівень підвищили 12% педагогів.

Педагогічні працівники закладу мають право вибору педагогічно доцільних форм і методів провадження освітньої діяльності, підвищують фахову майстерність через різні форми методичної роботи, самоосвіту, заочно здобувають педагогічну освіту 2 працівники.

У 2018-2019 навчальному році робота закладу дошкільної освіти була спрямована на підвищення якості організації освітнього процесу, забезпечення змістовного сьогодення дошкільнят через формування основ правових знань дошкільників шляхом соціальної адаптації дитини, розуміння своїх прав, свобод, обов'язків, свідомому і відповідальному ставленню до них, забезпечення в освітньому процесі наступності і взаємодії між дошкільною та початковою освітою для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на реалізацію завдань концепції «Нової української школи» та формування національної свідомості дошкільників через потенціал українських народних ігор.

Зміст методичної роботи закладу будувався на основі державних документів про освіту, науково-педагогічних досліджень, навчальних планів, програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації роботи, інформації про передовий педагогічний досвід. Освітня діяльність будувалась на засадах гуманізації, інтеграції, особистісного підходу, індивідуалізації педагогічних впливів, що передбачає формування у дошкільника ціннісного ставлення до себе і власного здоров'я та довкілля.

На базі закладу у 2019 році проведено засідання школи молодого вихователя «Джерело» та методичне об'єднання практичних психологів з теми «Підвищення психологічної культури та компетентності учасників освітнього процесу», семінар «Мудрість батьківської любові».

Перегляд організованих форм роботи з дітьми, робота з слухачами (майстер-клас, навчальний тренінг, інтерактивні методи) забезпечили ефективність та результативність заходів, сприяли поширенню досвіду роботи педагогів закладу.

У 2018-2019 навчальному році колектив закладу постійно працював над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів. Оцінюючи загальний рівень інноваційного потенціалу педагогів

відмічено, що 77% педагогів мають максимально виражену сприйнятливість до нового, 15% - помірно виражену. Важливо відмітити активну роботу вихователів щодо використання інтегрованого курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», який передбачає вирішення економічних, соціальних та екологічних проблем, впровадження програми соціально-економічного розвитку «Афлатот» (65%), ознайомлення з STEM – освітою новим напрямом, який розвиває у дітей навички інноваційного, інженерно-технічного, креативного мислення, є основою дитячого винахідництва.

Моніторинг інноваційної компетентності педагогів у порівнянні з минулим навчальним роком зріс на 7%. Педагоги вмело поєднували освітні лінії Базового компонента дошкільної освіти, використовуючи тематично-інтегрований принцип, створили повноцінне розвивальне середовище, забезпечували достатній рівень психолого-педагогічної взаємодії вихователя з дітьми.

Аналіз стану психічного розвитку та готовності дітей до навчання в школі свідчить, що педагоги старших груп № 5, 8, 9 забезпечили якісні зміни в інтелектуально-мотиваційній структурі діяльності дошкільників: у дітей поліпшились комунікативні навички, зросла пізнавальна активність, вихованці стали не пасивними спостерігачами, а активними учасниками освітнього процесу.

Важливого значення колектив закладу надавав співпраці з батьками та громадськістю.

Методична служба разом з педагогами закладу сприяла реалізації принципу інтеграції суспільного і родинного виховання, активному залученню родин до участі у житті закладу, психолого-педагогічній та методичній просвіті. З цією метою проводились батьківські збори, круглі столи, тренінги, дні відкритих дверей, перегляди батьками окремих форм роботи з дітьми, використовувались різноманітні матеріали наочної агітації. Батьки залучались до проведення свят, розваг, конкурсів. Робота сайту ЗДО, постійне поповнення рубрик новою інформацією, відеопрезентації надали батькам можливість більше дізнатися про організацію життєдіяльності дошкільників у закладі, отримати он-лайн просвіту через соціальні мережі: фейсбук, вайбер, інстаграм від різних спеціалістів закладу.

Вихованці передшкільних груп спільно з вихователями та батьками брали активну участь у різних конкурсах і змаганнях: фестиваль ранкової гімнастики «Рух заради здоров'я», конкурсах «Зимова фортеця», «Я малюю маму», «Мій тато», міській спартакіаді. Участь у заходах сприяла підтримці та розвитку родинних традицій, творчих здібностей дітей дошкільного віку, популяризації досвіду родинного виховання.

Важливо зазначити, що весь освітній процес у закладі проникнутий ідеєю патріотичного виховання. В кожній віковій групі естетично оформлені та функціонують народознавчі осередки, в інтер'єрі відображено національний колорит та символіка. На заняттях з історії України, народознавства вихователі знайомлять дітей з національними та державними символами, оберегами і звичаями українського народу, предметами побуту та творами мистецтва. Все це сприяє покращенню знань дітей про культуру і побут українців, знайомить з різними історичними періодами, допомагає зрозуміти власну роль у житті країни.

Медична робота в ЗДО регулювалась відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у закладах дошкільної освіти, затвердженого Постановою Міністрів України від 14.06.2002 року № 826, наказу МОН МОЗ України від 22.09.2005 року № 1090/11370 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному закладі» та здійснювалась відповідно до річного плану роботи закладу. В закладі постійно проводиться системний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів, санітарно-освітньої роботи серед батьків та персоналу ЗДО щодо профілактики захворюваності, актуальності вакцинації.

Організація харчування дітей в ЗДО здійснюється відповідно до інструкції з організації харчування дітей у ЗДО, затвердженої МОН і МОЗ України № 298/227 від 17.04.2006 року.

Контроль за організацією харчування, технологією приготування та видачою готових страв проводиться сестрою медичною старшою, директором, комісією з питань харчування. Ведеться контроль за якістю продуктів, наявністю сертифікатів якості, термінами та умовами їх зберігання. Щомісячно проводиться аналіз і регулювання натуральних та грошових норм харчування. Результати перевірок стану харчування в ЗДО розглядалися на виробничих нарадах, за результатами яких видавались накази. В закладі освіти отримують безкоштовне харчування 23 дитини, сплачували 50% вартості за харчування – 46 дітей. Вартість утримання однієї дитини з міського бюджету становила в 2018 році 16321,56 грн. - середній показник.

Управлінська діяльність була спрямована на реалізацію перспективи розвитку закладу, здійснення контролю за організацією освітньої діяльності.

Впродовж 2018-2019 навчального року тематичним, вибіркоким та оперативним контролем керівником закладу дошкільної освіти Сиротюк Н. О. були охоплені ключові питання діяльності закладу освіти: організація харчування, планування роботи ЗДО, стан фізичного виховання, робота з

дітьми, які не відвідують заклад освіти, стан ведення кадрового діловодства та атестації педагогічних працівників, наповнення веб-сайту ЗДО. Результати контролю узагальнено в довідках, актах, інформаціях, заслухано на педагогічних радах, нарадах при директору, видано накази з обґрунтованими пропозиціями.

Закладом освіти раціонально використано бюджетні кошти, відповідно до кошторису, дотримувалась фінансово-бюджетна дисципліна, трудове законодавство, забезпечувалось дотримання протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників закладу. Проводилась належна робота щодо збереження матеріально-технічної бази закладу та її поповнення. Заклад дошкільної освіти забезпечений достатньою кількістю посуду, постільною білизною, рушниками, предметами гігієни, миючими засобами, що дає можливість дотримуватись вимог Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти, правильно доглядати за дітьми та виконувати санітарні правила утримання приміщення закладу, харчоблоку, пральні, території.

Всі роботи з ремонту приміщень ЗДО проводяться якісно з використанням безпечних сертифікованих матеріалів.

Фінансування розвитку матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти здійснювалось за бюджетні та батьківські кошти.

У порівнянні з минулим роком матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення покращено на 40%.

Детальний щоквартальний звіт про матеріали та обладнання, що придбані за батьківські кошти та оприбутковані закладом освіти розміщений на сайті ЗДО № 51 в розділі «Інформаційна відкритість закладу».

Директор ЗДО № 51

Н. О. Сиротюк