

Звіт

про діяльність закладу дошкільної освіти № 51 за 2020-2021 навчальний рік

Заклад дошкільної освіти № 51 розташований по вулиці Орлова 45 у типовому приміщенні, підпорядкований Управлінню освіти Рівненського міськвиконкому.

Проектна потужність – 300 місць.

У закладі функціонує 13 груп: 4 групи дітей раннього віку, 9 груп дітей передшкільного віку. Списковий склад дітей у 2020-2021 навчальному році становить 377 дітей, з них 94 дитини раннього віку, 283 дитини передшкільного віку.

Режим роботи груп:

- 8 груп з 12-годинним режимом роботи;
- 5 груп з режимом роботи 10,5 годин.

Альтернативними формами дошкільної освіти охоплено 2 дитини 6-го року життя, які відвідували консультативний центр. Всі діти 5-го року життя, які перебували у черзі в ЗДО були прийняті у групи за віком.

У 2021 році відповідно до електронної черги було зараховано дітей, з них раннього віку – 80 дітей, молодшого віку – 18 дітей.

У 2020-2021 навчальному році в закладі дошкільної освіти виховувались діти пільгових категорій:

- діти-сироти – -
- діти учасників ООС – 11
- діти з багатодітних сімей – 25
- діти з малозабезпечених сімей – 11
- діти-інваліди – -

Педагогічними кадрами і технічним персоналом заклад повністю укомплектований.

В закладі дошкільної освіти працюють директор, вихователь-методист, практичний психолог, керівник гуртка, інструктор з фізкультури, 2 музичні керівники, 26 вихователів.

Вдосконаленню педагогічної майстерності і професійної компетентності, умінню проектувати власну освітню діяльність, аналізувати її результати сприяє атестація. У 2021 році у закладі було атестовано 5 (15%) педагогів: 2 педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 1 – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 2 вихователі відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії

«спеціаліст». Курси підвищення кваліфікації при РОШПО пройшли 4 педагоги, що становить 12%.

Упродовж року педагогічні працівники активно займалися самоосвітою: відвідували онлайн семінари, вебінари, майстер-класи, засідання педагогічних спільнот, опрацьовували новинки педагогічної та методичної літератури фахових періодичних видань, інтернет-ресурсів, працювали за індивідуальними планами самоосвіти.

За сприяння методичної служби педагогічний колектив здійснює переорієнтацію освітньої діяльності з навчальної на розвивально-виховну, що дає можливість долучитися до дослідницької педагогічної діяльності, запроваджувати сучасні підходи та інноваційні технології у роботі з дітьми дошкільного віку.

На основі вивчення результативності освітнього процесу, професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їх компетентності, враховуючи діагностичний аналіз та згідно з планом роботи закладу, з метою розвитку наукової та інноваційної діяльності у закладі дошкільної освіти, забезпечення інформаційно-комунікативних зав'язків, підвищення якості педагогічного супроводу фізичного, психічного та духовного здоров'я дітей було створено належні умови для навчально-методичного забезпечення педагогічного процесу:

- упродовж навчального року поповнено інформаційно-методичну базу закладу навчально-виховними програмами, навчально-методичними та навчально-наочними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2020-2021 навчальному році;
- поповнено та постійно ефективно використовувався методичний фонд літератури, аудіо- та відеоматеріалів;
- гарантовано рівність для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, інтелектуального потенціалу, право вільного вибору тих форм роботи, які максимально враховують їх потреби, запити та інтереси.

Для підвищення рівня самоосвіти педагогів протягом минулого року поповнювався методичний кабінет науково-педагогічною, психологічною і методичною літературою, проведено передплату фахових періодичних видань.

Всі ці заходи сприяли росту творчого потенціалу педагогів закладу, підвищення їх фахової майстерності, збагаченню практичним досвідом, проведення різних форм роботи з дітьми.

Підвищенню професіоналізму, вдосконаленню педагогічної майстерності, розвитку інноваційної компетентності, творчості координуванню дій педагогів сприяли якісно проведені як традиційні, так і нетрадиційні форми методичної роботи з кадрами. Значно підвищився професійний рівень педагогів через активну участь у засіданнях педагогічних рад.

Робота закладу дошкільної освіти у 2020-2021 навчальному році була спрямована на реалізацію змісту Базового компонента дошкільної освіти, завдань програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі», науково-методичної теми та розв'язання пріоритетних завдань щодо валеологічної спрямованості освітнього процесу на засадах діяльнісного підходу, сучасних підходів до краєзнавчої роботи у закладі дошкільної освіти, розвитку емоційного інтелекту як важливого компоненту готовності дитини до навчання в школі. Проведені методичні форми роботи до педагогічних рад сприяли покращенню роботи щодо реалізації цілісного підходу до розвитку особистості дітей дошкільного віку.

Важливо відмітити, що у закладі розроблена власна освітня програма, яка враховує пріоритетні завдання роботи закладу, розроблені Правила учасників освітньої діяльності, Положення про академічну доброчесність та Положення щодо протидії булінгу. Всі матеріали розміщені у вільному доступі на вебсайті закладу дошкільної освіти. З нагоди 30-ї річниці святкування Незалежності України з січня 2021 року по грудень 2021 року розроблені заходи патріотичного змісту, які закладають у дітей основи державницького патріотизму, навчають їх плекати традиції, духовні цінності, реалізовувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства.

Робота з патріотичного виховання у закладі набула комплексного характеру, а її ефективність зумовлена, насамперед, громадянською позицією педагогів, активним залученням дітей до ознайомлення з культурою, звичаями, побутом українського народу. Свята, розваги, інтегровані заняття, самостійна діяльність у національних осередках, міні-музеях, використання педагогічної спадщини Софії Русової забезпечують виховання у дошкільників шанобливого ставлення до членів сім'ї, родини, національних і державних символів.

Упродовж року педагоги та вихованці брали участь у конкурсах: міський конкурс-ярмарок педагогічної творчості (вихователь Сидорук І. О., дидактичний посібник з сенсорики «Розвивайко»), конкурс малюнка «Мій тато», спортивні конкурси «Зимова фортеця», «Веселі старти», «Рух заради здоров'я», конкурси розвивальних осередків та посібників: кращий посібник з валеологічного виховання, кращий конспект заняття з історії рідного краю,

краща демонстраційна писанка до Великодня. Це сприяло розвитку психолого-педагогічної компетентності вихователів, креативності мислення, творчих здібностей, пропаганді здорового способу життя.

Важливим показником готовності дітей до навчання в школі є сформованість компетентностей, зазначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Упродовж року педагогічні працівники проводили результативну роботу щодо підготовки дітей до навчання в школі. Крім навчальних умінь велика увага приділялась розвитку таких базових якостей особистості як спостережливість, самостійність, допитливість, креативність. Моніторинг оцінювання рівня розвитку старших груп № 3, 6, 7 (за кваліметричною моделлю) показав такі результати:

- високий рівень – 34% дітей
- достатній рівень – 31% дітей
- середній рівень – 26% дітей
- низький рівень – 9% дітей

У лютому 2021 році на базі закладу було проведено засідання педагогічної спільноти для вихователів міста з питання формування соціально-комунікативної компетенції «Особливості розвитку гендерних якостей у дітей дошкільного віку. На високому методичному рівні проведено заняття «Професії моїх батьків» (вихователь Карпюк А. В.), розвага «Подорож у місто майстрів» (вихователь Оксенюк Л. П.). педагоги ознайомились з сучасними підходами до гендерного виховання дошкільнят, отримали портфоліо з практичними порадами і рекомендації, орієнтовний план роботи з гендерного виховання дітей дошкільного віку.

Важливого значення педагоги закладу надають налагодженню ефективної взаємодії з батьками. Співпраця з батьками здійснювалася через різноманітні форми роботи – батьківські збори, онлайн-консультації та бесіди, анкетування, заняття у «Батьківській вітальні», «Школі молодих батьків» тощо. Батьки брали участь в організації та проведенні різноманітних свят, розваг та виставках поробок, малюнків упродовж навчального року.

Вихователі активізували виховні вміння батьків, підтримували їх впевненість у власних педагогічних силах, створювали умови для вільного і довірливого спілкування.

Педагогічним колективом проводиться систематична робота з охорони життя і здоров'я вихованців. У річному плані роботи розроблені заходи щодо охорони праці і безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. З 26.04.2021р. по 30.04.2021р. в закладі дошкільної освіти проведено «Тиждень безпеки дитини». Під час підготовки до «Тижня безпеки дитини» проведено

ряд заходів: перевірено наявність усіх документів системи цивільного захисту в закладі дошкільної освіти; перевірено наявність журналів проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності; підготовлено матеріали відповідно до тематичних днів; перевірено стан електричного, опалювального обладнання; перевірено наявність інструкцій, пам'яток з питань безпеки життєдіяльності і правил надання першої допомоги постраждалим від нещасних випадків; оформлено куточки «Забезпечення особистої безпеки дітей дошкільного віку», «Хай дитина знає кожна – жартувати з вогнем не можна», «Стрессова ситуація. Уміння швидко приймати рішення» в кожній віковій групі; підготовлено і оформлено виставки дитячих малюнків на тему: «Надзвичайна ситуація очима дітей»; перевірено стан та забезпеченість медичного обладнання, поповнено аптечку швидкої допомоги в медичному кабінеті; підготовлено конспекти заходів з фізичної культури, які мають бути проведені під час «Тижня безпеки дитини», перевірено стан спортивного обладнання. Інформація висвітлена на сайті закладу. Вихователі у вайбері для батьків вихованців розміщували цікаву інформацію з питань безпеки дитини: розвивальні мультфільми, відео-заняття, консультації, пам'ятки тощо.

У 2021 році особлива увага приділялась зміцненню здоров'я дітей, пропаганді здорового способу життя, дотриманню карантинних заходів в умовах пандемії.

Систематично фіксувався аналіз здоров'я дитини сестрою медичною старшою в листках здоров'я дітей кожної вікової групи, де вказана група здоров'я та рівень фізичного розвитку дитини для здійснення індивідуального, диференційованого підходу у навчанні та вихованні педагогами кожної дитини. Також у закладі налагоджено вчасне проходження працівниками медичного огляду. Медичний кабінет на належному рівні оснащений меблями, медичним обладнанням та лікарськими засобами для надання першої невідкладної допомоги. Під час вивчення стану захворюваності у кожній групі було виявлено, що вихователі проводять належно профілактичну роботу щодо оздоровлення дітей в літній період. Надані методичні рекомендації в інформаційних куточках для батьків попередили розповсюдження гострих кишкових інфекцій, харчових отруєнь, отруєнь рослинами серед дітей, тощо. Просвітницька робота з батьками педагогів та сестри медичної старшої підвищили санітарно-гігієнічну грамотність батьків.

Питання фізичного виховання, оздоровлення дітей, зниження рівня захворюваності постійно знаходиться на контролі у адміністрації та медичного персоналу.

Контроль за організацією харчування, технологією приготування та видачею готових страв, якістю продуктів, наявністю сертифікатів, термінами і умовами зберігання проводиться сестрою медичною старшою, директором, комісією з питань харчування. Сестра медична старша щомісячно проводить аналіз та регулювання натуральних та грошових норм харчування. На належному рівні ведеться ділова документація з харчування. Продовжується робота над запровадженням системи НАССР.

Вартість харчування на один день складає:

- групи раннього віку – 28 грн.
- групи передшкільного віку – 34 грн.

У літній період:

- групи раннього віку – 30,80 грн.
- групи передшкільного віку – 37,40 грн.

Медична робота регулювалась відповідно до порядку медичного обслуговування дітей у дошкільний заклад, наказу МОН і МОЗ України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільний заклад» та здійснювалась відповідно до річного плану роботи. Сестра медична старша проводила системний контроль за дотриманням карантинних вимог, повітряного, світлового, протиепідемічного режимів, проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів, проводила санітарно-освітню роботу серед батьків та персоналу ЗДО.

Директором закладу дошкільної освіти з метою дотримання безпеки дітей та персоналу проводились всі роботи, що передбачені Колективним договором та Заходами з охорони праці та пожежної безпеки.

Злагодженій та змістовній роботі колективу закладу дошкільної освіти сприяли органи громадського самоврядування: рада закладу, батьківський комітет. Вони стали дієвим способом формування громадської думки, ефективним засобом демократизації і управління у закладі дошкільної освіти. Спільні засідання органів громадського самоврядування та адміністрації знаходили оптимальні шляхи розв'язання проблем закладу.

Перспективи розвитку матеріально-технічної бази ЗДО, питання з її збагачення, проведення поточних ремонтів розглядались на засіданнях виробничої наради, Ради закладу, що допомагали залучати до проблем ЗДО та фінансової допомоги батьківські колективи.

Для забезпечення роботи закладу були залучені бюджетні та батьківські кошти.

Щоквартальні звіти про матеріали, обладнання, придбані за батьківські кошти та оприбутковані закладом дошкільної освіти розміщені на вебсайті ЗДО у розділі «Інформаційна відкритість. Фінансова звітність».

До керівника закладу упродовж 2020-2021 навчального року 56 звернень. З них: організаційні – 14, звернення пов'язані з влаштуванням та правилами прийому дітей в заклад дошкільної освіти – 24, різні – 18.

Залишаються невирішеними проблеми:

- заміна вікон на металопластикові;
- ремонт ігрових майданчиків;
- часткова заміна огорожі території закладу дошкільної освіти;
- ремонт водопровідної системи.

Над вирішенням цих та інших проблем закладу дошкільної освіти буде працювати педагогічний та батьківський колектив у 2021-2022 навчальному році.

Директор ЗДО № 51

Н. О. Сиротюк