

## **ЗВІТ**

### **директора про діяльність закладу дошкільної освіти № 51 за 2022-2023 навчальний рік**

Заклад дошкільної освіти № 51 розташований по вулиці Вишиванка, 45.

Проектна потужність – 300 місць.

У закладі функціонує 13 груп, з них 4 групи раннього віку, 9 груп передшкільного віку.

Режим роботи закладу: п'ятиденний робочий тиждень

- 12 груп – 10,5 годинним перебуванням дітей
- 1 група – 12 годинним перебуванням дітей.

Комплектування груп відбувається за віковим принципом, з урахуванням запитів батьків. Діти зараховуються до закладу згідно електронної реєстрації.

Списковий склад дітей у 2022-2023 навчальному році 316 дітей.

Діти 3, 4, 5, 6 року життя, які зареєстровані в електронній черзі ЗДО були зараховані до вікових груп.

Упродовж 2022-2023 навчального року в закладі виховувались діти пільгових категорій:

- діти учасників ООС, бойових дій – 34
- діти з числа ВПО – 12
- діти з багатодітних сімей – 27
- діти з малозабезпечених дітей – 6
- діти інваліди – 2

Робота закладу дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році була спрямована на реалізацію змісту Базового компонента дошкільної освіти, завдань програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі», науково-методичної теми: «Виховання національно-патріотичних почуттів дошкільників через різні види дитячої діяльності» та на розв'язання завдань річного плану роботи:

- Формування у дітей дошкільного віку основи громадянськості, відчуття приналежності до своєї країни завдяки участі у проєктній діяльності громадянсько-патріотичного змісту
- Створення умов для реалізації творчого потенціалу та розширення можливостей організму дітей засобами фізичного виховання;
- Формування основ екологічної культури та поведінки дошкільників під час ознайомлення з природою рідного краю в контексті реалізації програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку».

Освітній процес у закладі організовувався з максимальною адаптацією до умов воєнного стану в країні та вимог адаптивного карантину. Головним пріоритетом було збереження фізичного здоров'я та психологічного благополуччя дітей дошкільного віку. Вихователь-методист Романович Т. Є. розробила поради, рекомендації для педагогічного колективу щодо організації освітньої діяльності під час воєнного стану, ситуацій, коли заняття перериваються сигналами повітряної тривоги, організації різних форм взаємодії з дітьми в укритті з урахуванням їх психоемоційного стану та рівня сприйняття.

При складанні орієнтовного розподілу занять на 2022-2023 навчальний рік враховувались основні вимоги листа МОН «Про затвердження гранично допустимого навантаження на одну дитину у дошкільному навчальному закладі різних типів та форм власності» від 20.04.2015р. № 446. Відповідно у закладі дошкільної освіти № 51 кількість занять на тиждень складає у групах раннього віку – 10, молодших групах – 11, середніх – 11, старших групах – 13 занять.

Важливе значення для успішної реалізації поставлених завдань має облаштування у закладі сучасного предметно-розвивального середовища. Аналіз паспортів дає змогу зробити висновок, що у співпраці з батьками, завдяки проведенню конкурсів воно покращується не лише за рахунок кількісних, але і якісних параметрів: динамічності, варіативності, функціональності, естетичності, розвивального потенціалу. Робота у різних

осередках дозволяє дітям об'єднуватись у групи за інтересами, реалізовувати свої знання у різних активностях, проявляти творчість, гнучкість, генерувати оригінальні ідеї.

Методична робота у закладі була спрямована на удосконалення професійної компетентності педагогів, надання їм практичної допомоги щодо ефективної організації освітньої діяльності. Вона проводилась згідно структури з урахуванням досвіду, рівня підготовки педагогічних кадрів, координувалась на основі вивчення результатів роботи з дітьми. Поєднання теоретичних знань з практичним досвідом, а також методичні форми роботи з використанням інтерактивних методів навчання, конкурси, колективні перегляди, педагогічні батли, семінари-тренінги, майстер-класи позитивно вплинули на якість роботи педагогів, їх творчу активність, реалізацію цілісного підходу до розвитку особистості дитини.

За результатами діагностики педагогічної майстерності, професійний рівень педагогічних працівників у порівнянні з минулим роком зріс на 12%.

Складовою кадрового менеджменту у закладі дошкільної освіти є атестація. У 2022-2023 навчальному році було проатестовано 7 педагогів, з яких двоє педагогів відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», двом педагогам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 1 педагогу встановлено 12 тарифний розряд, 2 педагогів відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст». Отже, кваліфікаційний рівень педагогічних працівників зріс на 21%.

Невід'ємною складовою професійного розвитку педагогічного працівника є самоосвіта. Педагоги відвідували міські методичні заходи, брали участь у заходах, які проводилися у закладі, опрацьовували новинки методичної та психолого-педагогічної літератури, широко використовували потенціал мережевих засобів навчання: семінарів, вебінарів, воркшопів, тренінгів, послуговувались матеріалами інтернет-ресурсів освітніх платформ.

Впровадження інновацій у ЗДО № 51 відбувається шляхом реалізації різних освітніх програм, освоєння і впровадження в роботу нових методик і технологій. Моніторинг результатів інноваційної діяльності педагогів дозволив прослідкувати розвиток пізнавальних і творчих здібностей дітей, визначити результативність роботи, який покращився на 15% у порівнянні з минулим роком.

У квітні 2023 року на базі закладу було проведено засідання міської професійної спільноти інструкторів з фізкультури з теми «Ранкова гімнастика як складова рухової діяльності». Слухачі високо оцінили творчі напрацювання інструктора з фізкультури Манзюк С. В., ознайомились з досвідом роботи закладу щодо оптимізації рухового режиму дітей дошкільного віку, отримали практичні поради і рекомендації з даного питання.

З метою формування валеологічного світогляду, пропаганди здорового способу життя у закладі було проведено фестиваль ранкової гімнастики «Рух заради здоров'я», спортивне свято «Веселі старти». Активними учасниками були діти, педагоги і батьки.

Формуванню національної свідомості, активної громадянської позиції, любові до рідного краю, мови і культури сприяли свята і розваги, які проводились з дітьми: «Мова моя калинова», «Новоріччя з Миколаєм», «День матері», «Різдвяні історії», «Великдень іде, хай нам мир принесе», «Моя вишиванка – душа України».

В центрі уваги педагогічного колективу було питання формування готовності дітей до навчання в школі. Аналіз сформованості основних компетенцій старших дошкільників показав, що високий рівень мають 24% дітей, достатній – 42%, середній – 28%, низький – 6% дітей.

Діагностика мотиваційної та вольової готовності показала такі результати:

- високий рівень – 51%
- середній рівень – 35%

➤ низький рівень – 14%

Отож, усі діти, яким на 1 вересня виповнилося 6 років, до навчання в школі готові. За медичними протипоказами у закладі на другий рік залишилося 2 дітей.

В період воєнного стану особливо важливо сформувати у дітей навички грамотної поведінки, вміння діяти злагоджено у непередбачених ситуаціях. З цією метою у ЗДО № 51 два рази у рік восени та весною проводиться Тиждень безпеки дитини та Тиждень безпеки дорожнього руху. Завдяки різним формам взаємодії з дітьми, практичному вправлянню у вирішенні проблемних ситуацій, моделюванні, іграм, творам художньої літератури, навчальним фільмам та відеороликам, діти закріпили свої знання у різних активностях. До проведення заходів залучались працівники дорожньо-патрульної поліції, пожежної служби, що викликало у дошкільників жвавий інтерес до питання безпеки, збереження здоров'я і життя.

Організація харчування у закладі проводилась згідно Постанови Кабінету міністрів України від 24.03.2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Адміністрацією закладу дошкільної освіти ведеться постійний контроль за дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства та законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів. Приготування готових страв здійснюється на принципах системи НАССР.

Сестрою медичною старшою складається примірне чотиритижневе меню, яке враховує сезонність, наявні харчові продукти, порцію страв для різних вікових груп, щомісячно ведеться аналіз регулювання натуральних і грошових норм харчування

Систематично здійснюється контроль за обов'язковими профілактичними медичними оглядами, дотриманням правил особистої гігієни працівниками харчоблоку.

На виконання заходів Концепції безпеки закладу освіти, створення безпечної інфраструктури у ЗДО № 51 забезпечили облаштування найпростішого укриття з урахуванням 2 евакуаційних виходів, в якому наявні водопостачання, водовідведення, вентиляційна система, нова розводка електропостачання, пожежні щити, вкладена нова підлога у всіх приміщеннях укриття методом сухої штукатурки, проведено часткову заміну труб водопостачання. Також заклад забезпечений 2 генераторами, палиним на випадок відключення електроенергії, 4 буржуйками. Всі ці роботи проведені за кошти, які були виділені місцевим бюджетом.

З метою створення та підтримання безпечного психологічного, фізичного середовища для всіх учасників освітнього процесу працівниками проводилась вся робота, що передбачена в Заходах щодо організації закладу в умовах воєнного стану.

Велика увага зверталась на роботу закладу в умовах воєнного стану. Було проведено з працівниками Інструктаж з техніки безпеки та забезпечено виконання працівниками заходів та завдань, визначених військово-цивільною адміністрацією, дотримання плану дій в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру. Було забезпечено повноцінне функціонування укриття, його доступність для людей у разі повітряної тривоги. Проводились роботи щодо підтримання функціонування інженерних споруд, мереж, комунікацій, контролювались наявність в укритті запасів питної води, миючих, дезінфікуючих та засобів гігієни, справність сантехнічного обладнання. Укриття було забезпечено лавками, стільцями, ліхтариками, вогнегасниками. В укритті для кожної вікової групи є свій куточок, іграшки, книжечки, розмальовки, олівці, пазли, конструктори, вода, сухе печиво, облаштовані ігрові осередки, куточки книги, СХД, пізнавальної та театралізованої діяльності. Тематичне оформлення стін дозволяє здійснювати з дошкільнятами уявні екскурсії у космос, до моря, у місто, на квіткові галявини.

В ігрових осередках розміщені настільні друковані ігри, різні види мозаїки, набори конструкторів, предметних картинок.

В осередках СХД зібрані необхідні зображувальні матеріали, розмальовки та різні види паперу.

У книжкових куточках є всі жанри творів дитячої художньої літератури як народних, так і сучасних авторів.

Пізнавальні осередки облаштовані за допомогою різноманітних дидактичних матеріалів та дидактичних ігор для закріплення знань дітей про величину, форму, колір, лічбу, елементарні причинно-наслідкові зв'язки у природі.

Для театралізованої діяльності в укритті є настільний, ложковий театр, театр тіней, театри на фартушку.

Крім того, всі вихователі мають телефонні записи дитячих музичних творів, також в укритті є фітбол-м'ячі, кеглі для спокійної рухливої активності дошкільнят.

Під час перебування дітей в укритті з ними проводяться форми роботи психотерапевтичного спрямування:

- різні техніки для зняття фізичної та емоційної напруги, зокрема такі тілесні техніки як метелик, слон, ритмічні лічилки з елементами самомасажу, дихальні гімнастики, ігри в слова;
- читання творів художньої літератури, широке використання українського народного фольклору, сучасних авторських казок;
- спокійні види активності: малювання, оригамі, викладання дрібних предметів (каштанів, гудзиків та інші), складання пазлів, мозаїки, робота з лепбуками в межах проживання теми;
- співання дитячих пісень, використання елементів музикотерапії, прослуховування музики;
- різні види театрів (тіньовий, настільний, на фартушках, ложках та інші).

Ці форми роботи проводяться як у I так і в II половину дня.

Важливо зазначити, що вихователі передбачають варіант продовження чи закінчення заняття, яке переривається сигналом повітряної тривоги, але тут особливо враховується психоемоційний стан дітей, рівень їх сприйняття.

Якщо діти перебувають в укритті під час денного відпочинку, їм пропонується або прилягти на ліжечка (за бажанням), або займатися спокійними активностями.

За сприяння ГО «Проліска» в рамках реалізації проєкту «Save the Children» матеріально-технічна база поповнилася дитячими ігровими та художніми матеріалами, планшетами із завантаженими програмами для розвитку дошкільників, вихователі пройшли навчання щодо роботи з дітьми на планшетах, закуплено технологічне обладнання: пароконвектомат, шафа духова, бойлери, машина для сушіння білизни, холодильник, столи для обробки їжі на харчоблоці. Упродовж січня-лютого 2023 року педагоги закладу брали участь у семінарах-тренінгах, які проводили представники організації на базі ресторанного комплексу «Бергшлосс», працювали з психологом, отримали цінні знання та позитивні враження від співпраці.

Дієвим способом формування громадської думки, ефективним засобом демократизації і управління закладом є злагоджена робота колективу та органів громадського самоврядування: ради закладу, батьківських комітетів. На спільних зборах, засіданнях вирішувались питання освітньої, фізкультурно-оздоровчої роботи, адміністративно-господарської діяльності закладу та зміцнення матеріально-технічної бази.

У грудні 2022 року у приміщенні закладу проведено повну заміну дерев'яних вікон на металопластикові в кількості 213 штук.

Восени у закладі проведено озеленення території: висаджено 22 туї, 7 кущів ялівцю, засіяно газонну траву, висаджені кущі барбарису, самшиту, різні види квітів.

Проведення поточного ремонту проводиться працівниками закладу за допомогою батьків вихованців.

Для забезпечення роботи закладу були залучені бюджетні та батьківські кошти.

Щоквартальні звіти про матеріали, обладнання, бюджетне фінансування, батьківські кошти оприбутковані закладом та розміщені на вебсайті ЗДО у розділі «Інформаційна відкритість. Фінансова звітність».

Упродовж 2022-2023 навчального року до керівника закладу було 80 звернень. З них організаційні – 34, різні – 46.

В закладі дошкільної освіти залишаються невирішеними проблеми:

- ремонт трьох ігрових майданчиків;
- часткова заміна огорожі території закладу;
- приміщення ЗДО не обладнано автоматичною пожежною сигналізацією та системою оповіщення про пожежу;
- потребує утеплення фасад закладу;
- потребує асфальтування територія закладу.

При наявності коштів, миру в Україні всі проблеми будуть поступово вирішуватись.

Директор ЗДО № 51

Ніна СИРОТЮК