

## **Звіт**

### **про діяльність закладу дошкільної освіти № 51**

### **за 2021-2022 навчальний рік**

Заклад дошкільної освіти № 51 розташований по вул. Орлова 45 у типовому приміщенні, підпорядкований Управлінню освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради.

Проектна потужність – 320 місць.

У закладі функціонує 13 груп, з них 4 групи раннього віку, 9 груп передшкільного віку.

Списковий склад дітей у 2021-2022 навчальному році 341 дитина, з них раннього віку 89 дітей, передшкільного віку 252 дитини.

Режим роботи груп:

- 8 груп з 12-тигодинним режимом роботи
- 5 груп з режимом роботи 10,5 год.1

Всі діти 5, 6, 7 року життя, які зареєстровані в електронній черзі ЗДО 51 були прийняті у групи за віком для здобуття дошкільної освіти.

У травні 2022 році був проведений прийом дітей, зокрема було прийнято 64 дитини раннього віку.

Упродовж 2021-2022 навчального року у закладі дошкільної освіти № 51 виховувались діти пільгових категорій:

- діти-сироти – 0
- діти учасників ООС, бойових дій – 18
- діти з багатодітних сімей – 19
- діти з малозабезпечених сімей – 7
- діти інваліди – 1

Педагогічними кадрами та технічним персоналом заклад повністю укомплектований.

Стимулюванню безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, інноваційного потенціалу, дослідницької та методичної культур сприяє атестація, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. У 2021-2022р. у ЗДО № 51 було атестовано 8 (24%) педагогів. За результатами атестації 1 вихователь відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», 1 музичний керівник відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «вихователь-методист». 1 вихователю присвоєно кваліфікаційну

категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 вихователям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», 2 вихователям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 1 вихователю підтверджено відповідність раніше встановленому 11 розряду.

Упродовж 2021-2022 навчального року курси підвищення кваліфікації при РОППО пройшли 9 педагогів, отже свій фаховий рівень підвищили 27% педагогів. У зв'язку з воєнним станом залікові сесії проводились в асинхронному режимі.

Обов'язковою складовою професійного розвитку педагогічного працівника є самоосвіта. Вихователі відвідували міські методичні заходи, брали участь в онлайн-вебінарах, майстер-класах використовували потенціал сучасних комунікаційних технологій.

Для підвищення рівня самоосвіти педпрацівників закладу методичний кабінет поповнився науково-педагогічною, психологічною та методичною літературою, демонстраційними посібниками, що на 17% більше, ніж у минулому навчальному році, проведено передплату фахових періодичних видань на суму 10407,00 грн.

У 2021-2022 навчальному році робота закладу дошкільної освіти була спрямована на реалізацію змісту Базового компонента дошкільної освіти, завдань програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», науково-методичної теми та на розв'язання пріоритетних завдань, зокрема оптимізацію роботи з розвитку зв'язного мовлення дошкільників шляхом використання інноваційних методів навчання, забезпечення системної організації трудової діяльності дітей дошкільного віку як основи їх соціального розвитку та чинника формування національно-патріотичного світогляду, створення безпечних умов організації життєдіяльності дошкільників та формування в них навичок особистої безпеки.

Методична робота у закладі була спрямована на реалізацію завдань річного плану, удосконалення професійної компетентності педагогів, надання їм практичної допомоги щодо організації освітнього процесу. Поєднання теоретичних знань з практичним досвідом, методичні форми роботи з використанням інтерактивних методів навчання, конкурси, колективні перегляди, семінари-тренінги, воркшоп, робота методичної студії позитивно вплинули на ефективність і якість роботи педагогічних працівників, реалізацію цілісного підходу до розвитку особистості дитини-дошкільника.

Одне з нагальних завдань закладу дошкільної освіти – сформувати внутрішню систему забезпечення якості освіти. З цією метою у закладі дошкільної освіти розроблено Положення про внутрішню систему якості

освіти. На виконання ст. 30 Закону України «Про освіту» є власна освітня програма, Правила учасників освітньої діяльності, Положення про академічну доброчесність, Положення щодо протидії булінгу. Всі матеріали розміщені у вільному доступі на вебсайті закладу дошкільної освіти.

З метою удосконалення форм, змісту і методів провадження освітньої діяльності у закладі були проведені комплексний, тематичний, вибірковий та оперативний контроль. Результати контролю узагальнювались в довідках, інформаціях та заслухано на нарадах при директору, виробничих нарадах, педагогічних радах закладу.

Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання у закладі є формування ціннісного ставлення особистості до свого народу, Батьківщини, держави, нації. Педагоги за допомогою різних форм роботи (свята, розваги, проєкти, тематичні тижні, народні ігри, продуктивна діяльність і інші) впливають на емоційно-чуттєву сферу дошкільників, а патріотична поведінка, особистий приклад батьків і вихователів допомагають дітям вибудувувати чітку життєву позицію. В умовах війни (перебування дітей у бомбосховищах, евакуації, в тилу, участі у волонтерській діяльності батьків) їх знання перейшли в глибокі переживання, проросли паростками патріотизму, вірою у перемогу.

Одним з головних показників готовності дітей до навчання в школі є сформованість компетентностей, визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Результати моніторингу за I півріччя показали такі результати:

- високий рівень – 34% дітей
- достатній рівень – 35% дітей
- середній рівень – 22% дітей
- низький рівень – 9% дітей

Значна робота проводилась працівниками закладу дошкільної освіти щодо створення сприятливих умов для безпеки дошкільників. Два рази у рік проводиться «Тиждень безпеки дитини», «Тиждень безпеки дорожнього руху» які включають різні форми роботи, що сприяють виробленню у дошкільників навичок особистої безпеки дієвої поведінки у непередбачених обставинах. У річному плані роботи розроблено план заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. На належному рівні ведеться документація з Цивільного захисту, наявні протоколи з перевірки стану електрообладнання, теплової мережі, пожежної безпеки, зроблено повірку вогнегасників. Вчасно проводяться інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, наявні інструкції, пам'ятки з питань безпеки та надання першої медичної допомоги, нормативно-правові документи, які

регулюють діяльність закладу дошкільної освіти під час війни. У зв'язку з воєнним станом, Тиждень безпеки дитини у квітні вихователі організували через вайбер-групи. Особливу увагу акцентовано на збереженні фізичного і психологічного здоров'я дітей, діям при виявленні невідомих речей, вибухонебезпечних предметів, у разі затримання невідомими людьми.

З початку воєнних дій заклад продовжував своє функціонування. Були розроблені заходи, які визначали його роботу, зокрема організовано щоденне чергування працівників, забезпечення евакуації мешканців мікрорайону у підвальне приміщення під час повітряних тривог, у березні-квітні колективом закладу дошкільної освіти проведені косметичні ремонти груп та приміщень закладу, постійно утримувалась у належному санітарному та естетичному стані територія.

Багато працівників закладу дошкільної освіти брали участь у волонтерській діяльності: плели захисні сітки, готували їжу, випікали паски до Великодня, допомагали продуктами, засобами особистої гігієни для воїнів, які захищають країну, члени ГО «Просвіта» допомагали коштами для придбання тепловізора для ЗСУ.

Педагоги ЗДО № 51 спільно з педагогами ЗДО № 38 організовували освітню діяльність для дітей вимушено переміщених осіб. З ними проводились різні види занять, ігри, продуктивна діяльність, здійснювався психологічний супровід.

Особливої актуальності набула організація дистанційної освіти у зв'язку з воєнним станом у країні. Вихователі надсилали власні творчі доробки, відеозаняття школи «НУМО», заняття з використанням сучасної анімації «З любов'ю до дітей», добірки розвивальних, рухливих, народних ігор, творів художньої літератури, музичні казки, віртуальних екскурсій, інтернет-подорожей, інформаційні відеоролики. Педагоги підбирали практичні, психологічні поради і рекомендації з різних питань розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку.

Важливого значення надавали вихователі підготовці дітей до навчання в школі. Старшим дошкільникам були рекомендовані ігри для розвитку елементів логічного та креативного мислення, уваги, уяви, заняття з виховання базових якостей особистості, рекомендації щодо виховання культурно-гігієнічних навичок та навичок самообслуговування.

Педагогічний колектив працював за індивідуальними планами роботи з дітьми, з урахуванням сезонності, тематичних циклів, сучасних викликів. Вихователі активно послуговувались матеріалами освітніх інтернет-ресурсів та платформ: «Всеосвіта», «Освіторія», Ютуб, Ютуб-кідс, матеріалами Благодійних фондів, сайтом МОН, телеграм-канали. Основними засобами

комунікації були вайбер-групи, електронна пошта, вебсайт ЗДО, соцмережі. Постійно забезпечувався зворотний зв'язок з батьками вихованців.

В умовах воєнного стану вебсайт ЗДО був одним із важливих засобів комунікації між учасниками освітнього процесу. Педагоги надавали рекомендації щодо збереження психічного, фізичного та емоційного здоров'я дітей. На допомогу батькам були рекомендовані інтернет-ресурси, які систематично оновлювались і поповнювались.

З 23 травня з моменту відкриття закладу працівниками було проведено позаплановий інструктаж з охорони праці, розроблено і ознайомлено під підпис алгоритм дій у надзвичайній ситуації, алгоритм дій під час повітряної тривоги, проведено об'єктове тренування. Розроблено план евакуації з підвального приміщення. Педагогами закладу дошкільної освіти облаштовано і оформлено підвальне приміщення як найпростіше укриття для перебування дітей: знесено ліжка, стільці, столики, набори для ігор, пазли, необхідний інвентар для образотворчості, дитячі книжечки, м'який інвентар. Стіни укриття прикрашені дитячими малюнками, іграшками, яскравими картинками. Окремі елементи обладнання на ігрових майданчиках, огорожі пофарбовано у кольори національної символіки.

На належному рівні у закладі дошкільної освіти проходить психологічний супровід освітнього процесу. Практичний психолог приділяла особливу увагу адаптації дітей раннього та молодшого дошкільного віку до умов закладу дошкільної освіти, сприяла їх безболісному входженню у дошкільне життя. Проводилась корекційна робота з дітьми, індивідуальні бесіди з батьками та вихователями, анкетування батьків. За результатами психодіагностики постійно здійснювалась корекційно-відновлювальна та розвивальна робота з дітьми. У період воєнного стану практичний психолог надавала поради щодо зняття стресу, страху, інформаційні матеріали про реакції та допомогу дітям у проживанні горя, травматичного стресу, виховання стійкості під час війни.

Організація харчування у закладі дошкільної освіти проводилась згідно Постанови кабінету міністрів України від 24.03.2021р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Адміністрацією закладу дошкільної освіти ведеться постійний контроль за дотриманням норм харчування, вимог санітарного законодавства та законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів. Приготування готових страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах системи НАССР.

Сестрою медичною старшою складається примірне чотиритижневе меню, яке враховує сезонність, наявні харчові продукти, порцію страв для різних вікових груп, щомісячно ведеться аналіз регулювання натуральних і грошових норм харчування, здійснюється контроль за обов'язковими профілактичними медичними оглядами, дотриманням правил особистої гігієни працівниками харчоблоку.

Вартість харчування дитини на один день складає:

- групи раннього і молодшого віку – 35,00 грн.
- групи середнього і старшого дошкільного віку – 45,00 грн.

Медична робота регулювалась відповідно до порядку медичного обслуговування дітей у дошкільний заклад, наказу МОН і МОЗ України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільний заклад» та здійснювалась відповідно до річного плану роботи. Сестра медична старша проводила системний контроль за дотриманням карантинних вимог, повітряного, світлового, протиепідемічного режимів, проведенням фізкультурно-оздоровчих заходів, організувала санітарно-освітню роботу серед батьків та персоналу ЗДО.

Важливим завданням у забезпеченні ефективної роботи закладу, збереженні життя і зміцненні здоров'я працівників була організація вакцинації від COVID-19. В результаті 94% працівників пройшли повний курс вакцинації, 6% працівників були відсторонені від роботи у зв'язку з відмовою від щеплення.

Аналіз захворюваності працівників закладу дошкільної освіти на COVID з вересня 2021 року показав, що захворюваність зменшилась на 3%, крім того у всіх хворих було відмічено легкий перебіг хвороби.

Директором закладу з метою створення та підтримання безпечного психологічного, фізичного, безбар'єрного середовища для всіх учасників освітнього процесу проводилась вся робота, що передбачена колективним договором та Заходами щодо організації роботи ЗДО № 51 в умовах воєнного стану.

Дієвим способом формування громадської думки, ефективним засобом демократизації і управління закладом є злагоджена робота колективу та органів громадського самоврядування: ради закладу, батьківських комітетів. На спільних засіданнях вирішувались питання освітньої, фізкультурно-оздоровчої роботи, адміністративно-господарської діяльності закладу та зміцнення матеріально-технічної бази.

Перспективи розвитку матеріально-технічної бази ЗДО, питання з її збагачення, проведення поточних ремонтів розглядались на засіданнях

виробничої наради, Ради закладу, що допомагали залучати до проблем ЗДО та фінансової допомоги батьківські колективи.

Для забезпечення роботи закладу були залучені бюджетні та батьківські кошти.

Щоквартальні звіти про матеріали, обладнання, придбані за батьківські кошти та оприбутковані закладом дошкільної освіти розміщені на вебсайті ЗДО у розділі «Інформаційна відкритість. Фінансова звітність».

До керівника закладу упродовж 2021-2022 навчального року було 68 звернень. З них: організаційні – 22, звернення пов'язані з влаштуванням та правилами прийому дітей в заклад дошкільної освіти – 26, різні – 20.

Залишаються невирішеними проблеми:

- частковий ремонт покрівлі даху.
- заміна вікон на металопластикові;
- ремонт трьох ігрових майданчиків;
- часткова заміна огорожі території закладу дошкільної освіти;

**ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА!**

Директор ЗДО № 51

Ніна Сиротюк