

Результати обстеження рівня розвитку психічних процесів всіх вікових груп (молодша (7,6,3), середня(12,13,4) старша(5,8,9) групи) початок навчального 2021-2022 року
Загальний висновок діагностики дітей молодших груп ЗДО №51 за жовтень 2021 року

Кількість та контингент досліджуваних 61 дитина: **високий рівень - 18 дітей (30%); вище середнього рівень - 15 дітей (25%); середній рівень – 20 дітей (33%); низький рівень – 8 дітей (12%).**

Психодіагностичне дослідження, яке було спрямоване на визначення рівня розвитку психічних процесів у дітей молодшої ланки за віковими показниками, дало наступні результати. Найкращий показник високого розвитку дітей зафіксовано у дошкільників груп №7 (32%) та №6 (35%), дещо нижчі показники в групі №3 (23%) Позитивним є ситуація, що склалася в групі № 7 згідно результатів дослідження по вище середнього рівню розвитку, число таких дошкільників становить 27% від кількості обстежених дітей, в групі ; групі № 6 - 24% дітей, в № 3 - 23%. Домінуючим показником є середній рівень розвитку психічних процесів у групі № 3 він складає 45%, в групі № 7 - 27%, № 6 - 24%. На початку року встановлений показник низького рівня, по віковій категорії він становить - 12%. Таким чином, спостерігаємо, що конкретного “лідера” у розумовому розвитку дошкільників визначити важко, оскільки кожна група має свої переваги. Згідно виконаних завдань, всі діти чітко орієнтувалися у фізіологічних особливостях тіла (називали очі, рот, ніс). У назвах предметних картинок найбільші утруднення викликали малюнки кози та равлика. Декому з дітей складніше давався повтор речення: «Я дуже люблю свою добру маму», що вимагається діагностичним інструментарієм, процеси сприйняття. Складніше давалися завдання на визначення мислення. Однак, для початку року результати є непоганими, та підтверджують об'єктивну достовірність.

Загальний висновок діагностики дітей середніх груп ЗДО №51 за листопад 2021 року

Кількість та контингент досліджуваних 70 дітей : **високий рівень - 19дітей (27%); вище середнього рівень - 22дітей (31%); середній рівень – 15 дітей(22%); низький рівень – 14 дітей (20%).**

Психодіагностичне дослідження, яке було спрямоване на визначення рівня розвитку психічних процесів у дітей середньої ланки за віковими показниками, дало наступні результати. Найкращий показник високого розвитку дітей зафіксовано у дошкільників груп №4 (29%), дещо нижчі показники в групі №12 та №13 по (26%). Позитивним є ситуація, що склалася в групі №13 згідно результатів дослідження по вище середнього рівню розвитку, число таких дошкільників становить 35% від кількості обстежених дітей, в групі № 4 - 33% дітей, в№ 12 - 26%. Дещо стабільним показником по садочку є середній рівень розвитку психічних процесів. В дошкільників групи №4 він складає 25%, в групі № 12 - 22%, № 13 - 17%. На початку року встановлений показник низького рівня, по віковій категорії він становить - 20%. Таким чином, спостерігаємо, що конкретного “лідера” у розумовому розвитку дошкільників визначити важко, оскільки кожна група має свої переваги.

Загальний висновок діагностики дітей старших груп ЗДО №51 жовтень-листопад 2021 року

Було обстежено 69 дітей: **високий рівень - 19 дитини(28%); вище середнього рівень – 27 дітей (39%); середній рівень - 15 дітей (21%); низький рівень - 8 дітей (12%).**

Початок навчального року у старших дошкільних групах дав змогу зробити об'єктивні висновки про рівень розвитку їхніх психічних процесів. Згідно отриманих даних найвищі показники по високому рівню розвитку пам'яті, мислення, уваги, уяви та ін. пізнавальних процесів мають діти групи №5 (29%), наступними є дошкільники групи №9 та №8 по (27%). Однак, групи № 5 та №9 мають перспективні показники по достатньому рівню (група №5 - 47%, №9 - 38%), що свідчить про позитивну динаміку змін на кінець навчального року (діти з достатнього рівня зазвичай отримують високі показники).

Середній рівень розвитку психічних процесів по групах є наступний: група №8 – 27%, група №9 – 19%, група №5 – 18%. Показники низького рівня розвитку психічних процесів у групах №5 – 6%, №9 – 16%, №8 – 12%.

Загальний висновок діагностики розвитку пізнавальних процесів всіх груп на початок 2021-2022 навчального року

Було обстежено 200 дітей: **високий рівень - 56 дитини (28%); вище середнього рівень – 64 дитини (32%); середній рівень - 50 дітей (25%); низький рівень - 30 дітей (15%).**

У подальшій роботі педагогам слід звернути увагу на відсоток дошкільників із низьким рівнем сформованості пізнавальних процесів, здійснити педагогічний супровід у розвитку психічних процесів з метою покращення показників, також збагачувати життєвий досвід, закріплювати побутові навички, розвивати правильне мовлення, навчати дитину спостерігати, думати, осмислювати побачене і почуте, а також вчити поважати думку іншого, поступово формувати зацікавленість до навчання і позитивне ставлення до школи в цілому.

А батькам прислухатись до рекомендацій психолога та вихователів групи щодо способів розвитку пізнавальних процесів, проводити розвивальну роботу вдома.