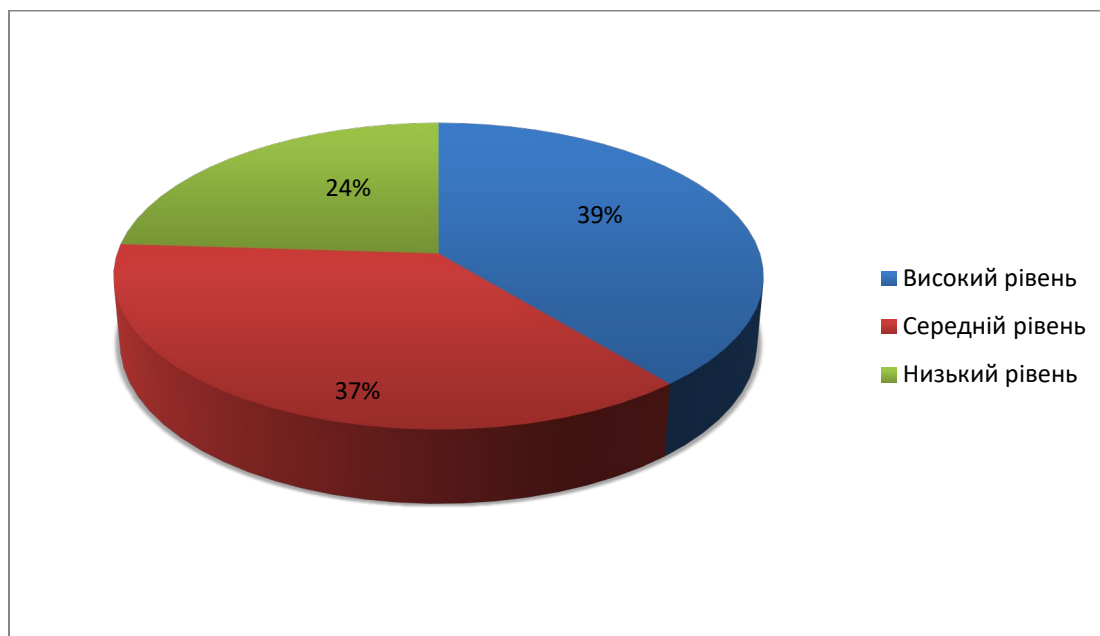


## Перебіг адаптаційного періоду дітей раннього віку 2022-2023 навчальний рік

Діагностичне спостереження базувалося на фіксуванні наступних психічних показників: настрої дитини, сон, апетит, поведінка під час виконання будь-якої діяльності, комунікативні навички, розвиток навиків самообслуговування, гра та відповідність мовлення віковим нормам. Психологічне дослідження здійснювалося періодично, впродовж місяця. Дослідження проводилося в природних умовах, де психолог виступав у ролі пасивного спостерігача.

Загальний висновок рівня адаптації дітей груп раннього віку до умов ЗДО на початок 2022-2023 навчального року:



Результати психологічного спостереження дали змогу зробити висновок про сформованість благоприємних умов ЗДО для емоційно - психічного комфорту дітей раннього віку. В ході дослідження в полі зору психолога перебували усі вихованці, які відвідували заклад дошкільної освіти впродовж діагностичного періоду. Під час роботи з дітьми зверталася увага на емоційний стан, сон, розвиток комунікативних, ігрових навичок та навичок самообслуговування.

Аналізуючи спостереження в період адаптаційного процесу та підсумовуючи проведену роботу, можна зробити певні висновки: процес адаптації проходить значно легше в тих дітей, котрі мають добре сформовані певні навички предметно-ігрової діяльності, навички самообслуговування, комунікативні навички середнього рівня, а також отримують від батьків позитивні настанови на відвідування дитячого садка і, безумовно, допомагає сталий виховний вплив сім'ї. Це - 39% дітей.

Діти, в яких не сформовані відповідно до віку комунікативні, ігрові навички, навички самообслуговування, які мають проблеми з частими захворюваннями, адаптуються значно важче та болісніше. Після перерви у відвідуванні закладу дошкільної освіти у малюка починається повторна реакція на нові умови, що

вимагає значного напруження всіх сил організму. Ці діти відчувають емоційний дискомфорт, безпорадність, тривогу. Це – 37% дітей. Проте 24% дітей, які мало відвідують заклад дошкільної освіти, що свідчить про не адаптованість до закладу.