

Готовність до школи

Орієнтований тест Керна-Йерасека на визначення функціональної готовності дітей до шкільного навчання (кінець навчального року березень 2021р.)

У старшій групі № 7 обстежених 28 дітей, у групі № 3 – 28 дітей, у групі № 6 – 29 дітей.

Даний тест дає загальну картину розвитку; виявляє вміння дітей наслідувати зразок; дає змогу визначити розвиток дрібної моторики руки, координацію зору і рухів руки, можливість дитини зосереджено, не відволікаючись, працювати певний час над не дуже цікавим для неї завданням. Тест складається з трьох графічних завдань: перше – малювання чоловічої фігури по пам'яті, друге – змальовування письмових букв, третє – змальовування групи крапок. Результат кожного завдання оцінюється за п'ятибальною системою (1 – вищий, 5 – нижчий бали), потім обчислюється сумарний підсумок по трьох завданнях. Розвиток тих, хто одержав у сім'ї від 3 до 6 балів, розглядається як вищий за середній, від 7-9 як середній, з 10-11 – як нижня границя середнього розвитку, від 12-15 – розвиток нижче норми.

Найбільші труднощі у дітей трьох старших груп викликали перше і друге завдання тесту, третє виявилось найлегшим для дітей.

За сумарними результатами трьох завдань тесту були визначені рівні розвитку старших дошкільників.

У групі № 3 виявлено 50% дітей з високим рівнем розвитку, 47% - середній рівень, 3% - низький рівень.

У групі № 6 виявлено 35% дітей з високим рівнем розвитку, 56% - середній рівень, 7% - низький рівень.

У групі № 7 виявлено 58% дітей з високим рівнем розвитку, 42% - середній рівень.

З результатами діагностичного обстеження буде ознайомлено вихователів старших груп. Батьків буде поінформовано про те, що проводилось дане обстеження, з результатами діагностики своїх дітей вони зможуть ознайомитися на індивідуальних консультаціях. Надано конкретні рекомендації вихователям та батькам щодо різних форм роботи з дітьми, які виявили низький рівень розвитку.